Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	**Domaine**: Algèbre	**Année d'étude**: 3e année
Titre de la tâche: De bassins en bassins		
Attente(s): Démontrer sa compréhension des variables, des expressions, des égalités et des inégalités et mettre en application cette compréhension dans divers contextes.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les valeurs manquantes dans les équations.* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprends les valeurs manquantes dans les équations.*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève utilise les bonnes données pour résoudre les problèmes.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève est capable d'interpréter les données.* • *L'élève reconnait que le symbole d'égalité veut dire « égale » ou « équivalent ».* • *L'élève laisse les traces de sa réflexion.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève est capable de résoudre les problèmes de façon créative.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève s'exprime de façon logique pour expliquer ses réponses.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique de façon précise pour expliquer ses réponses.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève utilise des bonnes stratégies pour résoudre les problèmes et trouver les valeurs manquantes.(pp.5 à 18)* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures pour résoudre les problèmes et trouver les valeurs manquantes. (p.18)* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec ses connaissances antérieures.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021