

Version de l'élève

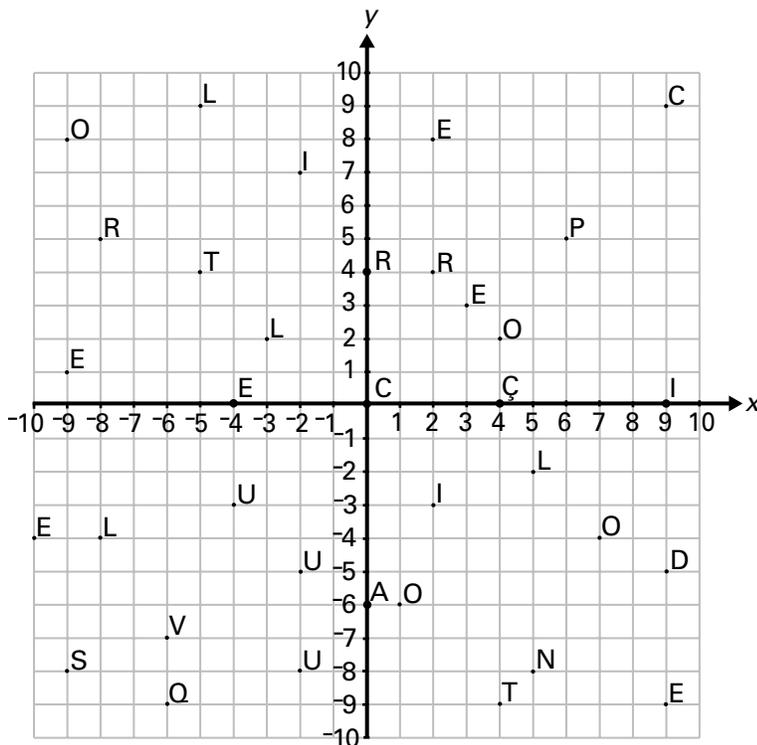
Lire les coordonnées dans un plan cartésien

Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE

Exemple 1

Découvre le message codé en associant les coordonnées ci-dessous aux lettres se trouvant dans le plan cartésien.



Coordonnées :

$(-5, 9)(2, 8) \quad (0, 0)(4, 2)(3, 3)(-4, -3)(-8, 5)$
 $(6, 5)(-9, 1)(2, 4)(4, 0)(7, -4)(-2, 7)(4, -9) \quad (9, 9)(-10, -4)$
 $(-6, -9)(-2, -5)(-4, 0) \quad (-8, -4)(1, -6)(9, -9)(2, -3)(-3, 2)$
 $(5, -8)(3, 3) \quad (-6, -7)(1, -6)(-2, 7)(-5, 4)$
 $(6, 5)(0, -6)(-9, -8).$

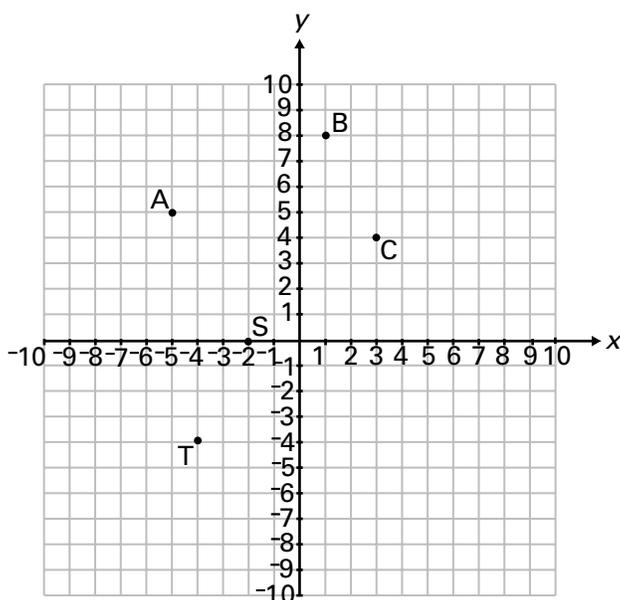
Message codé :

Exemple 2**À toi maintenant de créer ton propre message codé!**

- ▶ Écris un court message et fais-en part à ton enseignante ou à ton enseignant.
- ▶ Construis un plan cartésien.
- ▶ Trace les points dans le plan cartésien et attribue une lettre à chacun d'eux en tenant compte des lettres dont tu as besoin pour écrire ton message.
- ▶ Code les mots de ton message en utilisant les coordonnées des points qui correspondent aux lettres et écris le code au bas du plan cartésien.
- ▶ Échange ton message codé avec celui d'une ou d'un autre élève, puis décode son message.

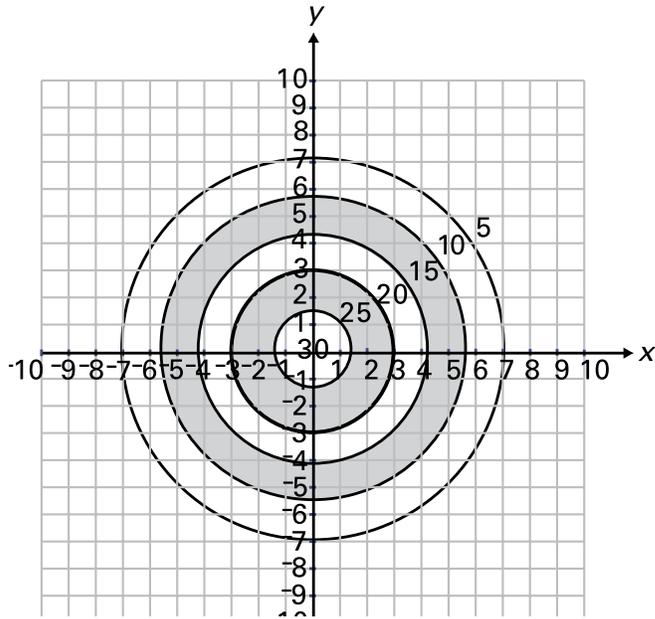
Partie 2 – Pratique autonome**À TON TOUR!**

1. a) Écris les coordonnées des points situés dans le plan cartésien.



- b) Place un point D pour former le rectangle ABCD. Place un point U pour former un triangle isocèle STU. Écris les coordonnées des points D et U.

2. a) Aya a lancé 8 fléchettes et a obtenu un score de 100 points. Quelles zones de la cible les fléchettes ont-elles atteintes?



- b) Romane a aussi lancé 8 fléchettes qui ont atteint la cible aux points suivants :
 $J(2, 1)$ $K(-3, -2)$ $L(-3, 4)$ $M(8, -9)$ $N(-6, 0)$ $O(0, 8)$ $P(0, -1)$ $Q(-8, 3)$.

Qui a gagné la partie?