



Circuler parmi les élèves et intervenir, au besoin, en leur posant des questions en vue de les amener à verbaliser leur compréhension et à représenter les fractions de différentes façons.

- Lorsque les élèves ont terminé, demander à certaines équipes de transposer leur travail sur des feuilles grand format ou au tableau en vue d'animer un échange mathématique.

Voici des exemples de solutions possibles :

1. J'ai $\frac{8}{9}$ d'un rouleau de ruban et j'en utilise $\frac{4}{9}$ pour faire un bricolage.

Combien me reste-t-il de ruban après le bricolage?

Représentation visuelle	Représentation des fractions en mots
<p>Exemple 1</p>	<p>8 neuvièmes – 4 neuvièmes = 4 neuvièmes Il me reste $\frac{4}{9}$ d'un rouleau de ruban.</p>
<p>Exemple 2</p>	<p>Calculs</p> $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$

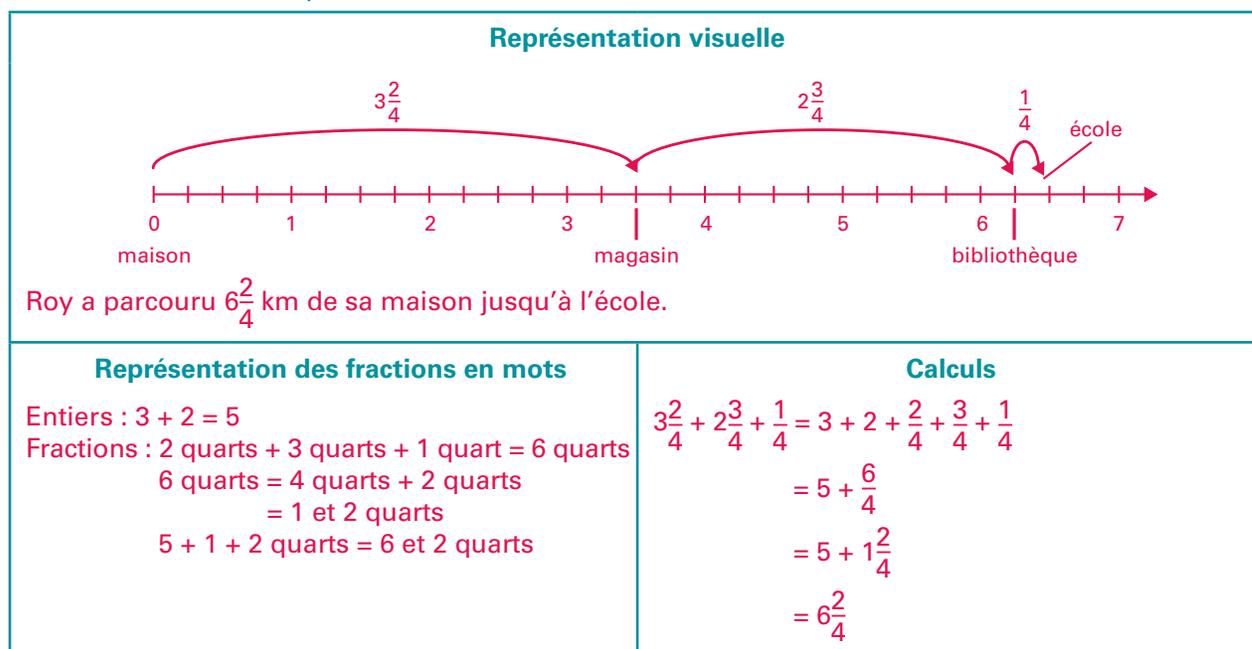
2. Martin et moi avons peint le mur de ma chambre.
Martin a peint $\frac{3}{7}$ du mur et j'en ai peint $\frac{1}{7}$ de plus que lui.
Quelle fraction du mur avons-nous peint?

Représentation visuelle	Représentation des fractions en mots
	<p>Moi : 3 septièmes + 1 septième = 4 septièmes En tout : 3 septièmes + 4 septièmes = 7 septièmes</p>
	<p>Calculs</p> $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7}$

3. Voici le trajet qu'a suivi Roy depuis sa maison jusqu'à l'école.

Il parcourt $3\frac{2}{4}$ km jusqu'au magasin, puis $2\frac{3}{4}$ km jusqu'à la bibliothèque municipale et $\frac{1}{4}$ de km jusqu'à l'école.

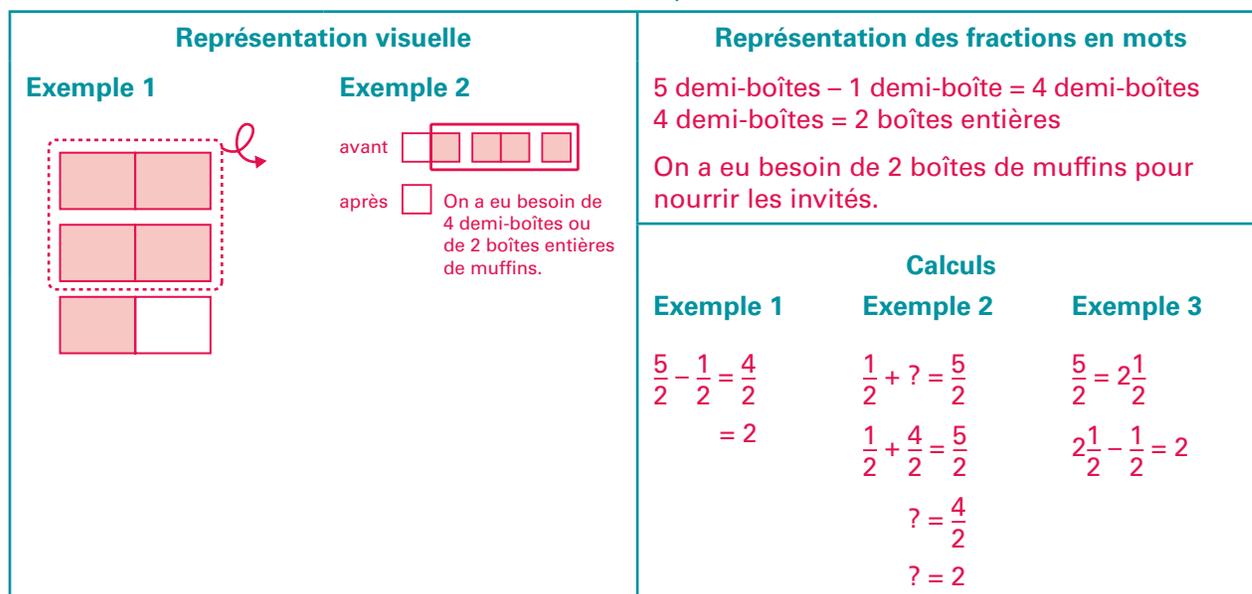
Quelle distance a-t-il parcourue en tout?



4. Ta mère achète $\frac{5}{2}$ boîtes de muffins pour une fête.

Après la fête, il ne reste que $\frac{1}{2}$ boîte de muffins.

De combien de boîtes de muffins a-t-on eu besoin pour nourrir les invités?



► Au cours d'un échange mathématique, faire ressortir :

- que les illustrations et les mots permettent de visualiser un problème comportant des fractions et de le comprendre;
- que, selon le contexte, certains modèles de représentation de fractions sont plus utiles que d'autres (p. ex., le modèle de longueur pour représenter un trajet);