

Matière: Français	Domaine: Lecture	Année d'étude: 3e année
Titre de la tâche: Un lac à ordure		
Attente(s): Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les éléments du texte à l'étude.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension du texte à l'étude.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise les éléments du texte pour répondre aux questions. (p.8, question #2)</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève est capable de faire des inférences pour comprendre le texte et répondre aux questions. (p.8, question 3)</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses opinions ou ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève organise ses idées de façon logique pour répondre aux questions.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève répond aux questions de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire à l'étude pour répondre aux questions.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique les stratégies de lecture pour comprendre le texte. (p.8, question 1)</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et les applique dans ses éléments de réponse. (p.8, questions 4 et 5)</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu. (p.8, question 5)</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global