

Matière: Français	Domaine: Lecture	Année d'étude: 1re année
Titre de la tâche: Le son «ou»		
Attente(s): Lire divers textes imprimés ou électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction du sens.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît que le son « ou » se forme avec les lettres « o » et « u ». Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève reconnaît le son « ou » au début, au milieu ou à la fin d'un mot.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève reconnaît les indices dans le texte. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève répond bien à la question 1. - L'élève répond bien à la question 4. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève ajoute des détails à ses réponses. (ex., parce que ...)		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève organise la fin de l'histoire de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève répond bien aux questions demandées. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise ses connaissances des conventions déjà enseignées.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève utilise les stratégies enseignées pour comprendre le texte. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures pour rédiger une fin de l'histoire. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global