

Matière: Français	Domaine: Lecture	Année d'étude: 3e année
Titre de la tâche: La technique de Ludovic : un récit avec dialogues		
Attente(s): Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées. Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les éléments importants du récit – La technique de Ludovic. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les éléments importants du récit. (schéma, p.2)		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève répond aux questions en repérant les informations dans le texte. (pp.3 et 4) Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève fait des inférences. (p.5) Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion et ses sentiments en se basant sur le texte.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise pour répondre aux questions. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire précis et les notions grammaticales à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève utilise les stratégies de lecture pour comprendre le récit et les mots dans le texte. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures pour comprendre le récit et les mots dans le texte. Établis des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global