

Matière: Français	Domaine: Lecture	Année d'étude: 8e année
Titre de la tâche: La métamorphose d'un été		
Attente(s): Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées; Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les éléments du texte à l'étude. (idées principales et secondaires)</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend les éléments du texte à l'étude. (idées principales et secondaires)</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un schéma ou un plan pour comprendre les idées principales et secondaires du texte à l'étude. (surligner, noter)</i> • <i>L'élève repère les informations dans le texte. (question 4)</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des inférences en répondant aux questions 1, 2 et 3.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime son opinion et ses sentiments. (question 5)</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève organise ses idées de façon logique et s'exprime clairement.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève répond aux questions de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire et les notions grammaticales à l'étude pour répondre aux questions.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique les stratégies de lecture pour comprendre le texte.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et les applique dans ses éléments de réponse.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global