

# Le récit avec dialogues

## Rappel pour l'écriture de ton récit:

### Les éléments du récit

un titre

des illustrations

des personnages

une précision du temps et des lieux

un ordre chronologique

des dialogues: Tu peux retourner voir les 3 récits lus dans les fiches précédentes soient: Le panda géant, Opération récupération, "Lac" à ordures et La technique de Ludovic pour t'assurer de bien faire tes dialogues.



### La structure du récit

**La situation initiale** : on présente les personnages, le temps et le lieu

**L'événement déclencheur** : c'est le problème, un événement qui arrive pour que l'histoire continue

**Les péripéties** : ce que les personnages font pour régler le problème

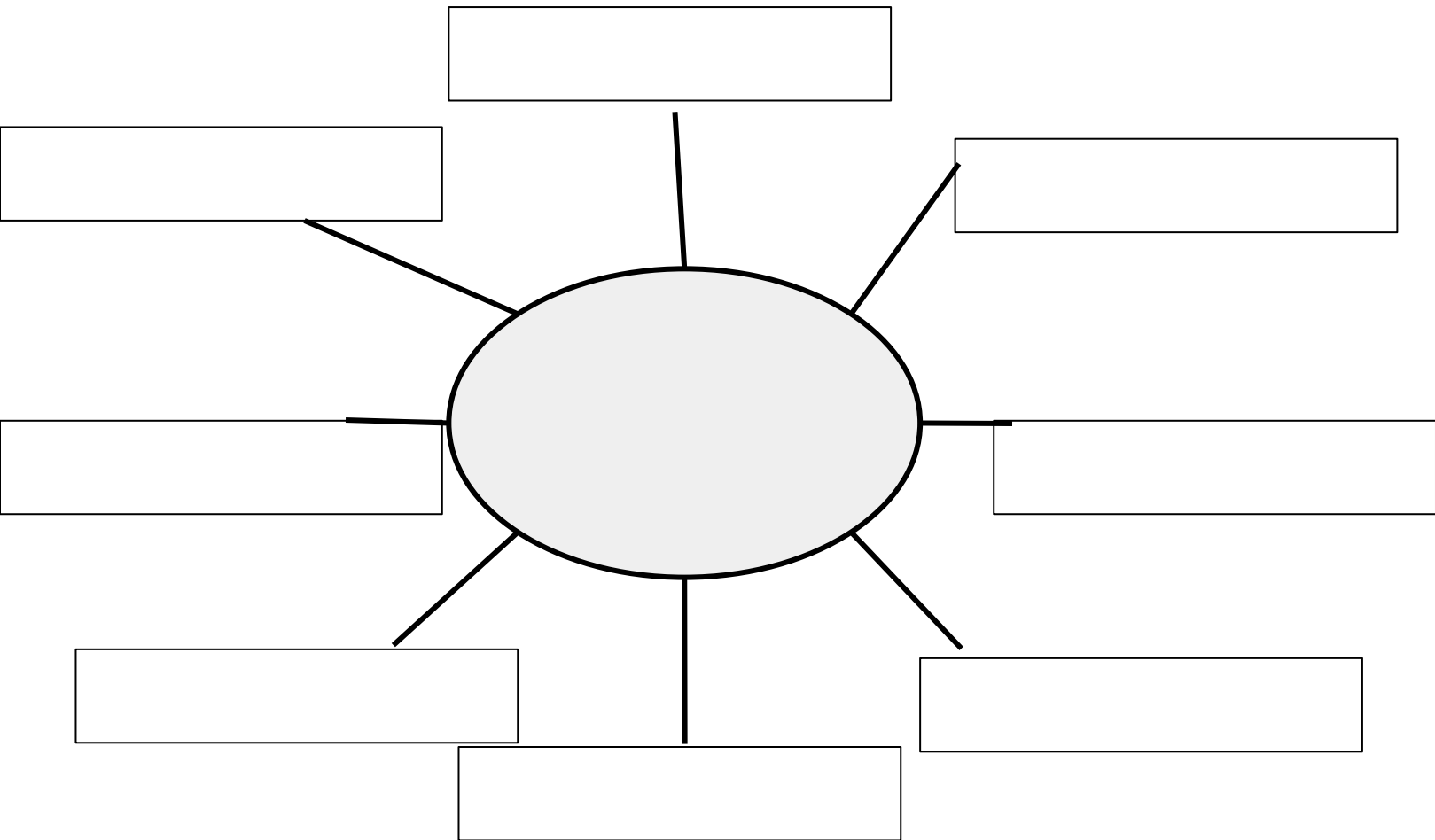
**Le dénouement**: c'est comment le problème est réglé

**La situation finale** : c'est la conclusion de l'histoire

# Récit avec dialogues

## Pré-écriture.

Pense à des idées pour rédiger ton récit.



*Qui seront tes personnages? (enfants, animaux, famille....)*

*Décris tes personnages (cheveux, vêtements, personnalité...)*

*Où et quand le récit se passe-t-il? (au parc, au cinéma...la fin de semaine, l'été...)*

*Quel sera le problème? (un feu, un animal dangereux, quelqu'un se blesse, voiture qui tombe en panne...)*

*Que feront les personnages pour tenter de résoudre le problème? Pourquoi ça ne fonctionnera pas?...*

*Quelle solution fonctionnera?*

*Comment l'histoire se terminera-t-elle?*





# Récit - Révision et correction

Les éléments à réviser	Je l'ai fait!
J'ai écrit un titre.	
J'ai ajouté des illustrations.	
J'ai quelques personnages.	
J'ai mentionné le temps : jour, saison, mois...	
J'ai mentionné le lieu : endroit, place, pays...	
Mon récit est en ordre chronologique.	
J'ai ajouté des dialogues. (voir les autres récits lus pour t'aider. Mettre le tiret au début du dialogue...)	

Les éléments à corriger	Je l'ai fait!
J'ai ajouté des majuscules au début des phrases et aux noms propres.	
J'ai mis la bonne ponctuation (. ! ?).	
J'ai vérifié mes accords dans le groupe nominal (singulier/pluriel, masculin/féminin). Tu peux mettre un point au-dessus des nom et faire une flèche au déterminants et aux adjectifs pour t'aider...	
J'ai accordé les verbes aux bons temps . Tu peux encadrer les verbes de NE...PAs pour t'aider à les trouver.	
J'ai bien écrit les homophones son/sont, on/ont, ou/où, à/a/as.	
Je vérifie l'orthographe des mots.	