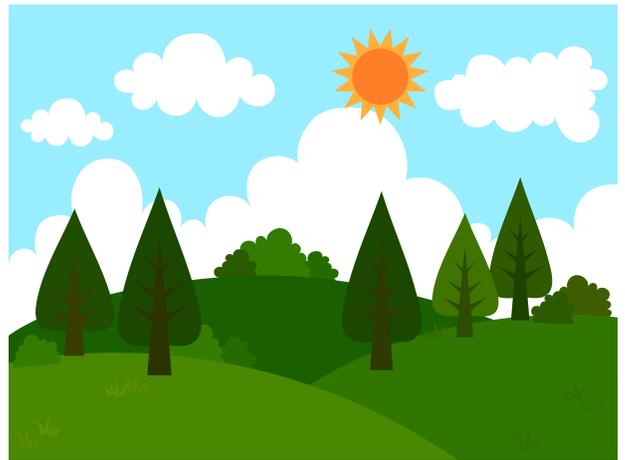


# Le récit avec dialogues

**Un récit avec dialogues est une histoire réaliste ou imaginaire qui inclut du dialogue entre les personnages.**

## Les éléments du récit

un titre  
des illustrations  
des personnages  
une précision du temps et des lieux  
un ordre chronologique  
des dialogues



## La structure du récit

**La situation initiale** : on présente les personnages, le temps et le lieu

**L'événement déclencheur** : c'est le problème, un événement qui arrive pour que l'histoire continue

**Les péripéties** : ce que les personnages font pour régler le problème

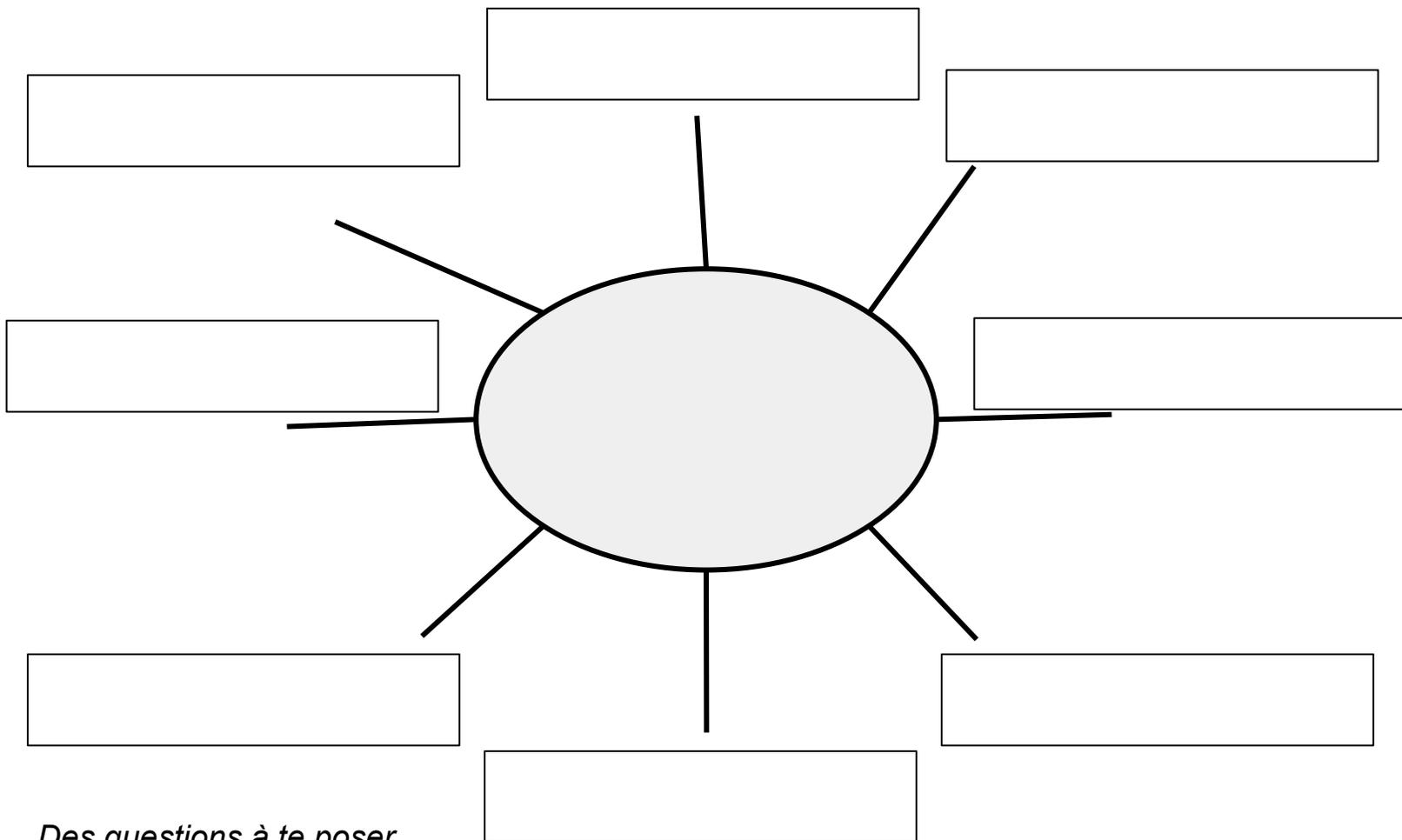
**Le dénouement**: c'est comment le problème est réglé

**La situation finale** : c'est la conclusion de l'histoire

# Récit à continuer

Lis cette mise en situation. Fais un remue-méninges afin d'écrire tes idées pour continuer le récit.

Une petite fille se promène avec son frère dans la forêt derrière leur maison. Ils sont un peu plus loin qu'à l'habitude et ils décident de retourner à la maison. Tout à coup, Maria entend un bruit bizarre qu'elle ne reconnaît pas. Elle se retourne et aperçoit un animal vraiment bizarre, une nouvelle sorte d'animal...



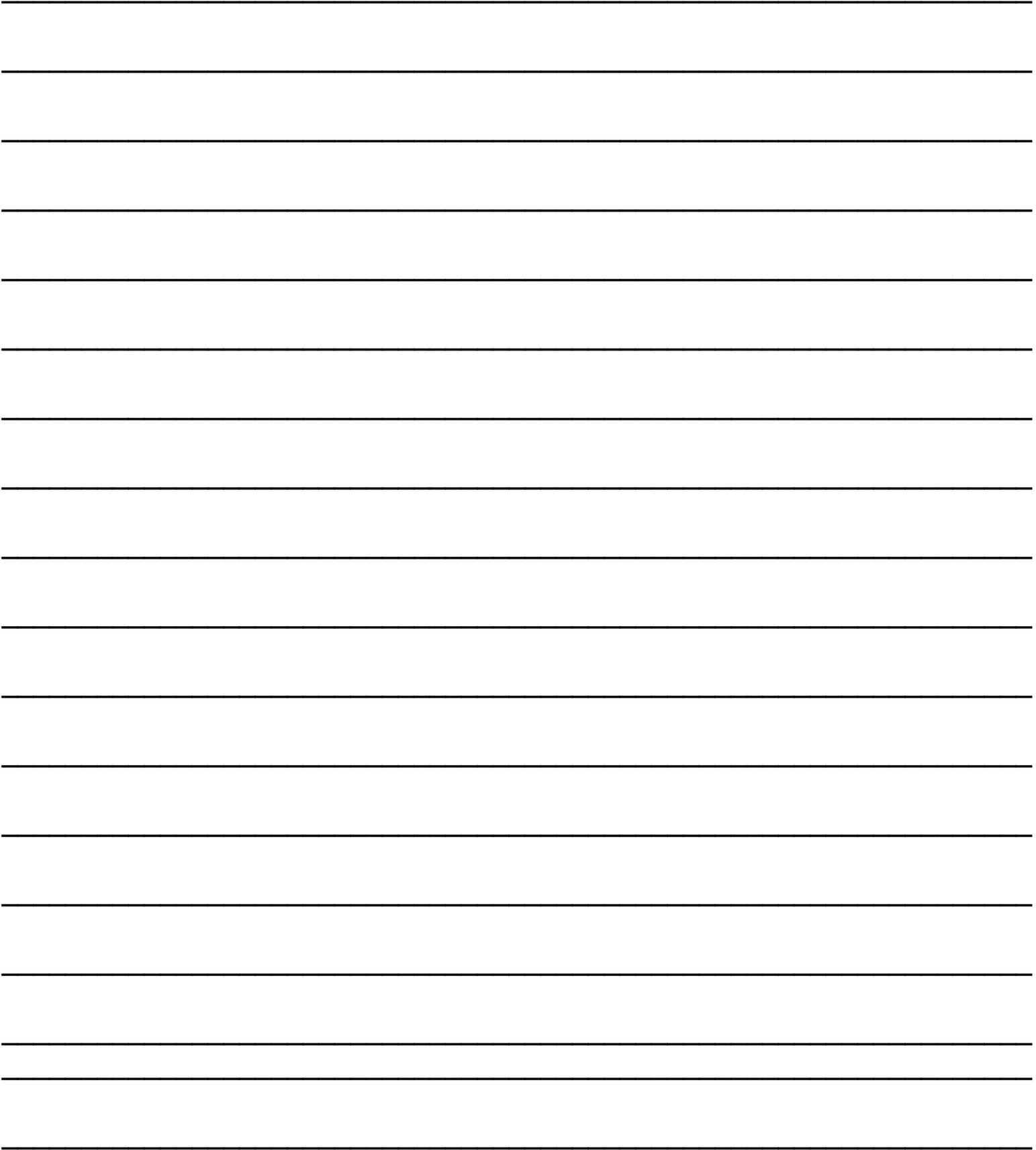
*Des questions à te poser...*

*Quel genre d'animal sera-t-il? À quoi ressemble-t-il? Gentil, féroce...?*

*Que fera l'animal? Pourquoi?*

*Comment réagiront les enfants?*





# Récit - Révision et correction

Les éléments à réviser	Je l'ai fait!
J'ai écrit un titre.	
J'ai ajouté des illustrations.	
J'ai quelques personnages.	
J'ai mentionné le temps : jour, saison, mois...	
J'ai mentionné le lieu : endroit, place, pays...	
J'ai écrit en ordre chronologique.	
J'ai ajouté des dialogues. (voir les autres récits lus pour t'aider. Mettre le tiret au début du dialogue...)	

Les éléments à corriger	Je l'ai fait!
J'ai ajouté des majuscules au début des phrases et aux noms propres.	
J'ai mis la bonne ponctuation (. ! ?).	
J'ai vérifié mes accords dans le groupe nominal (singulier/pluriel, masculin/féminin). Tu peux mettre un point au-dessus des nom et faire une flèche au déterminants et aux adjectifs pour t'aider...	
J'ai accordé les verbes aux bons temps (présent, passé composé, imparfait, futur) Tu peux encadrer les verbes de NE...PAs pour t'aider à les trouver.	
J'ai bien écrit les homophones son/sont, on/ont, ou/où, à/a/as.	

# Récit à continuer

Copie ton récit sur cette page.