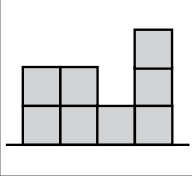
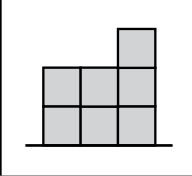
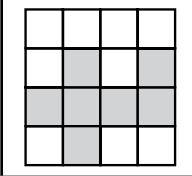
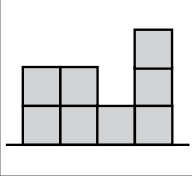
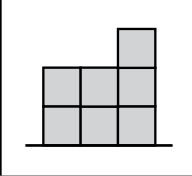
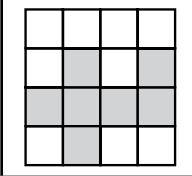
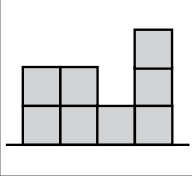
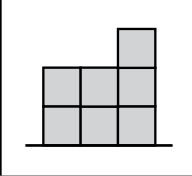
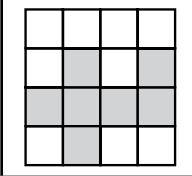


## Version de l'élève

# Identifier un solide à l'aide de ses différentes vues

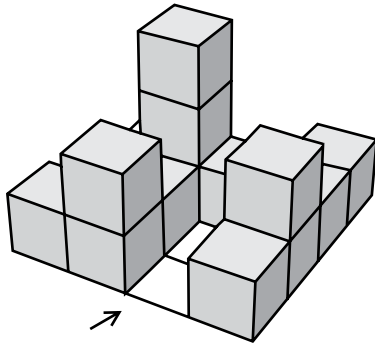
## Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE	STRATÉGIE(S)																				
<p><b>Exemple 1</b></p> <p>Réponds aux questions ci-dessous à l'aide du plan codé suivant.</p> <table border="1"><tr><td>2</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr></table> <p>a) Donne le nombre de cubes qui composent le solide.</p> <p>b) Donne le nombre d'étages du solide.</p> <p>c) Détermine le nombre de cubes composant le 1<sup>er</sup> étage, puis le 2<sup>e</sup> étage du solide.</p> <p>d) Dessine la vue de face et la vue de côté du solide.</p>	2	2		2	2		1		1			1	1	1			2	1	2		
2	2		2	2																	
	1		1																		
	1	1	1																		
	2	1	2																		
<p><b>Exemple 2</b></p> <p>a) Construis un solide, à l'aide des vues ci-dessous, en utilisant des cubes.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Vue de face</th><th>Vue de côté</th><th>Vue de dessus</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>b) Représente le solide à l'aide d'un plan codé.</p>	Vue de face	Vue de côté	Vue de dessus																		
Vue de face	Vue de côté	Vue de dessus																			
																					

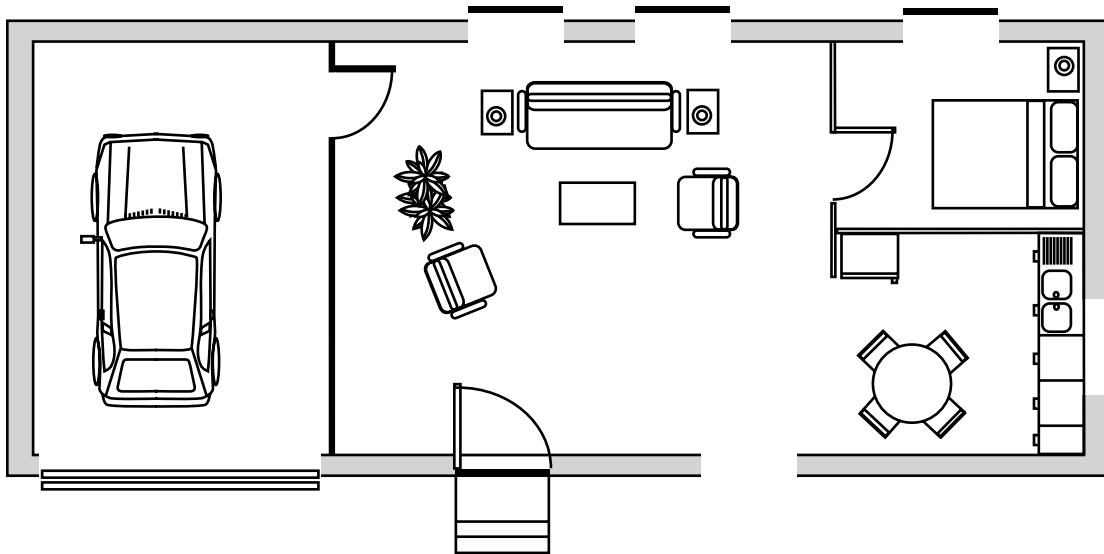
## Partie 2 – Pratique autonome

### À TON TOUR!

1. Dessine la vue de dessus, la vue de face et la vue de côté, ainsi que le plan codé du solide ci-dessous.



2. Choisis un objet dans ton environnement et dessine sa vue de dessus, sa vue de face et sa vue de côté.
3. a) Explique ce que tu vois dans le plan de pièces de maison suivant.



- b) Dessine un plan de la salle de classe ou d'une pièce de ta maison.