

## Fiche : Liens avec le codage

Quels liens peux-tu établir entre l'activité vécue dans la cour et le codage que tu vois sur la fiche?



Fraction	
1	0.5
2	0.25
3	0.125
4	0.0625
5	0.03125
6	0.015625
7	0.0078125
8	0.00390625
9	0.001953125
10	0.0009765625
11	0.00048828125
12	0.000244140625
13	0.0001220703

+ longueur 25 =

Tu as possiblement pensé aux réponses suivantes :

- On reconnaît le premier nombre décimal, mais les prochains deviennent rapidement très complexes.
- La fraction ajoutée devient de plus en plus petite, tout comme la distance qui restait à parcourir à chaque fois devenait plus petite.
- La somme totale se rapproche d'un entier, mais n'y arrive pas tout à fait. Ceci me fait penser à notre activité dans la cour où il n'a pas été possible de parcourir complètement la distance de l'autre côté.