

Mots de passe**braconnage** : chasse illégale**philosophique** : sur le plan des idées, des valeurs**biodiversité** : variété des espèces vivantes d'un milieu**manifestations** : rassemblementsSéquence 11
Entrevue

Vont-ils disparaître?

Comment protéger les animaux et les plantes en voie de disparition?

Pour le savoir, des Débrouillards (Cassandra, Gabriel et Jean-Philippe) ont rencontré le biologiste Pierre Dumont.

Pourquoi certaines espèces disparaissent-elles?

Il y a plusieurs causes : la pollution, la surpêche, le **braconnage**... Mais le gros problème, c'est la destruction des habitats. Par exemple, lorsqu'on détruit un marais pour construire des maisons, on détruit un lieu où vivent des canards, des poissons, des rats musqués, des castors et des grenouilles.

Est-ce que toutes les extinctions sont causées par l'homme?

Non. Il y a eu plusieurs périodes d'extinctions massives, comme lors de la disparition des dinosaures, il y a 65 millions d'années. Les humains n'en sont pas responsables; ils n'étaient même pas là! Normalement, les espèces disparaissent naturellement à un rythme très lent. À l'heure actuelle, les espèces disparaissent à un rythme mille fois plus élevé que la normale à cause des activités humaines.



Que fait-on, ailleurs dans le monde, pour protéger la biodiversité?

Au Costa Rica, petit pays d'Amérique centrale, le gouvernement a décidé de protéger la nature

en créant des parcs nationaux. C'est une bonne idée! Maintenant, tout le monde veut aller là-bas pour admirer la nature. Ça attire beaucoup de touristes. Et les zoos de tous les pays collaborent pour favoriser la reproduction des animaux rares en captivité et les relâcher en milieu naturel.



Pourquoi la biodiversité est-elle si importante?

Tout d'abord, c'est ce qui a permis à notre espèce de naître. Ensuite, si l'on détruit la biodiversité, on risque de se détruire soi-même, car on ne connaît pas toutes les conséquences de la disparition des espèces. Par exemple, plusieurs médicaments viennent des plantes. Si l'on détruit les forêts et que l'on perd des espèces de plantes, on dit peut-être adieu à un remède contre une maladie grave. L'autre raison est plus **philosophique** : notre esprit en a besoin. C'est pour ça que l'on aime aller au zoo ou regarder des émissions au sujet des animaux. Lorsque vous allez dans la nature et que vous voyez un animal sauvage, ça vous donne un sentiment de bien-être, vous voulez le raconter à vos amis. Essayez de vous imaginer dans un monde où vous n'entendriez pas le chant des oiseaux... Ça serait très triste, à mon avis.

Que peut-on faire, à notre âge, pour protéger la biodiversité?

Le premier moyen, c'est d'apprendre à connaître les animaux : si je ne sais pas que l'éléphant existe, je ne penserai pas à le protéger. À votre âge, c'est justement votre tâche d'apprendre à connaître. Dans votre quotidien, vous pouvez aussi diminuer votre consommation et éviter le gaspillage. Avant d'acheter quelque chose, posez-vous la question « En ai-je vraiment besoin? ». Et enfin, vous pouvez inciter les politiciennes et politiciens à protéger l'environnement en écrivant des lettres, en participant à des **manifestations** ou en devenant membres de groupes de protection de la nature.



Psitt! Le savais-tu?

Des élèves francophones de l'école catholique Jean-Vanier ont pris part à des expériences d'enseignement et d'initiation à la biodiversité au marais Macoun, à Ottawa. Ils ont recensé plus de 870 espèces et ont fait des exposés devant des groupes (élèves, parents). Ils ont fait, entre autres, des campagnes d'assainissement de l'eau et ont installé des mangeoires pour oiseaux. Ils ont fini deuxièmes au concours international *Aventure Volvo* grâce à leur projet portant sur la biodiversité. C'était la première fois qu'une équipe canadienne recevait un des premiers prix à ce concours.

Voici le résumé de l'article :

Vont-ils disparaître?

Il y a plusieurs causes à la disparition des espèces, mais la principale est la destruction des habitats. Normalement, les espèces disparaissent naturellement à un rythme très lent. À l'heure actuelle, elles disparaissent à un rythme très rapide à cause des activités humaines. Dans le monde, il y a plusieurs gestes qui sont posés pour protéger la biodiversité, tels que la création de parcs nationaux et de zoos. La biodiversité est importante, car, si elle est détruite, on risque de se détruire soi-même. Plusieurs médicaments viennent des plantes et, si l'on perd des espèces de plantes, on perd peut-être un remède contre une maladie grave. De plus, notre esprit a besoin de la biodiversité. On aime être entouré d'animaux, cela nous fait du bien. Pour protéger la biodiversité, il faut apprendre à connaître les animaux, à diminuer notre consommation et à éviter le gaspillage. Il faut aussi inciter les politiciennes et les politiciens à protéger l'environnement en posant des gestes concrets.

Source : Adapté de © Les Débrouillards, octobre 2005.

Mission Évasion

Bloc 1

- Il y a plusieurs espèces d'animaux qui ont disparu ou qui se sont simplement transformées au fil du temps.
- Crois-tu réaliste que des espèces animales et végétales disparaissent aujourd'hui? Pourquoi? Le fait que certains animaux sont menacés est-il dû à une évolution normale ou à une dégradation de leur environnement? Qu'en pensent tes camarades? Lis l'entrevue avec le biologiste Pierre Dumont et tente de répondre à ces questions.

Bloc 2

- Lis le texte. Après chaque question/réponse de l'entrevue, discute, en groupe-classe, des informations qui ont été présentées en tenant compte des hypothèses formulées plus tôt par les élèves. Reprends ensuite, dans tes propres mots, l'essentiel de la réponse.
- À la suite de la lecture du texte, réponds, en équipe, aux questions suivantes.
 1. Peut-on inciter les politiciennes et politiciens à protéger l'environnement? Comment?
 2. Nomme deux raisons pour lesquelles il est important de protéger la biodiversité.
 3. Trouve trois mots qui commencent par le préfixe *bio-*. Que veut dire ce préfixe, d'après toi?
 4. Si tu étais membre d'un groupe de protection de l'environnement, qu'aimerais-tu dire aux gens qui t'entourent et aux leaders des différents paliers de gouvernement?
- Quel genre d'information monsieur Dumont présente-t-il dans ses réponses? Des exemples? Des détails sous forme de liste? Rappelle-toi les stratégies à utiliser pour résumer un texte en lisant le référentiel à ce sujet.
- Relis le texte de l'entrevue et laisse, sur la fiche **Le résumé de l'entrevue**, des traces montrant le travail qu'a fait l'auteur pour en arriver à résumer le texte.

Bloc 3

- Connaître les mots de même famille est souvent utile pour mieux orthographier. Choisis un mot parmi les mots suivants : *pollution, habitat, monde, lent, naturel, chant, protéger*.
- Trouve des mots de la même famille que le mot choisi. Crée un arbre illustrant la famille de ce mot en te servant de la fiche **La famille et l'arbre**.

Bloc 4

- Le biologiste a bien voulu répondre aux questions qui lui ont été posées. Relève, dans toutes les questions, les mots interrogatifs. Formule ensuite deux questions que tu aurais aimé poser à Pierre Dumont.

- La réponse à la question « Pourquoi certaines espèces disparaissent-elles? » est présentée en trois phrases. Chaque phrase développe davantage la réponse. Explique la progression dans cette réponse.
- Dans une entrevue comme celle-ci, chacune des réponses peut-être considérée comme un texte. Dans la réponse à la question « Que peut-on faire, à notre âge, pour protéger la biodiversité? », l'auteur a divisé son texte grâce à des organisateurs textuels. Lis cette réponse de nouveau. Quels mots indiquent que l'auteur présente plus d'une façon de protéger la biodiversité?

Mission Inspiration



Continue la rédaction du résumé commencée à la **Séquence 9**.

Mission Expression



La présentation de mon résumé

Ton auditoire est prêt à entendre le résumé de tes recherches au sujet d'un animal en voie de disparition.

Préparation

1. Trouve une façon originale de présenter ton résumé. Tu peux utiliser un logiciel de présentation ou toute autre façon. Ajoute les éléments visuels ou sonores qui amélioreront ta présentation.
2. Répète ta présentation plusieurs fois. Exerce-toi à bien articuler. Adapte le volume et le débit de ta voix.

Présentation

1. Rassemble tout le matériel dont tu auras besoin. Présente ton résumé de façon convaincante.
2. Réponds aux questions qu'on te posera au sujet de cette espèce menacée.

Objectivation

Faire un retour sur ta présentation en remplissant la fiche **Objectivation de la présentation orale du résumé**.

Fouille!

- Tu as fait la connaissance de M. Berteaux et de M. Dumont grâce à deux entrevues. Compare les deux entrevues, puis réponds aux questions ci-dessous en équipe. Note les grandes lignes de la discussion.
 1. Les biologistes sont-ils en accord sur plusieurs points? Lesquels?
 2. Leurs opinions diffèrent-elles? De quelle façon?
 3. Est-il bon d'avoir plusieurs points de vue sur un sujet? Pourquoi?
- Fais part des grandes lignes de la discussion aux camarades de ton groupe-classe.