



MANGEOIRE POUR OISEAUX

MATÉRIEL

Contenant de lait de un litre
en carton ciré, vide
Brochettes en bois (2)
Ficelle (environ 50 cm)
Graines d'oiseaux
Ciseaux à bouts pointus

Mots de passe

contourner : faire le tour

entaille : coupure

perchoirs : objets sur lesquels se
posent les oiseaux

extrémités : bouts

1.



Ouvrir entièrement le haut du
contenant de lait et bien le rincer.

2.



À une hauteur
d'environ 4 cm
du bas, faire une
entaille avec les
ciseaux à partir du
milieu d'une face.
Contourner le coin
et arrêter au milieu

de l'autre face. Faire la même chose
du côté opposé.

3.



Avec un des bouts
pointus des ciseaux,
faire un petit trou
sous chacune des
entailles. Ces trous
serviront à placer
les brochettes en

bois en guise de **perchoirs**.

4.



Dans le haut
du contenant,
sous le pli et au
milieu, faire un
trou. Faire un
autre trou à la
même hauteur

sur la face opposée.

5.



Enfiler la ficelle dans les trous du haut. Nouer les **extrémités** de la ficelle ensemble.

6.



Enfoncer la paroi au-dessus de chaque entaille au bas du contenant.

7.



Faire passer les deux brochettes en bois de part en part du contenant, dans les trous prévus à cet effet, en vue de rendre les perchoirs plus solides. Couper les bouts des brochettes pour les rendre moins pointues.

8.



Verser les graines dans le contenant. Replier le haut du contenant pour le fermer et enfoncer le dessus pour l'aplatir.

PRODUIT FINAL



Il faut travailler en toute sécurité!

Manipule les ciseaux et les brochettes en bois avec précaution.

Psitt! Le savais-tu?

Les mésanges sont peu peureuses et peuvent venir manger directement dans ta main. Il suffit de mettre quelques graines de tournesol dans tes paumes et de lever les bras de chaque côté de ton corps. Bien entendu, tu dois rester immobile et ne pas faire de bruit.

Photos : Martin Roy.

Source : Adapté d'Anne Moreau. « Mangeoire pour les oiseaux », À la rescousse des animateurs scouts, 2007.

Mission Évasion

Bloc 1

- Quand tu choisis de lire un roman, une petite annonce dans un journal ou un article dans un magazine, tu le fais pour une raison particulière. Pour mieux comprendre ce qu'est une intention de lecture, lis la rubrique **Indice**.

Indice

Les intentions de lecture

Tu lis :

- pour t'**informer** ou **apprendre** quelque chose;
- pour te **détendre** ou te **divertir**.
- Le texte que tu liras s'intitule *Mangeoire pour oiseaux*. Observe le texte. Avec quelle intention liras-tu ce texte? Quel sera ton objectif de lecture?

Bloc 2

Pour approfondir ta compréhension de certains mots, lis la rubrique **Mots de passe** et suis les consignes suivantes.

- Lis la définition du mot *contourner* et nomme des objets que l'on peut contourner.
- Lis la définition du mot *perchoir* et nomme des objets extérieurs qui peuvent servir de perchoir aux oiseaux.

Bloc 3

- Lorsque tu construis une structure en blocs Lego ou que tu fabriques un vitrail ou un bracelet, on te propose souvent une marche à suivre.
- Regarde et interprète les photos du plan de montage. Pourrais-tu construire la mangeoire sans lire les consignes qui les accompagnent?
- Construis la mangeoire pour oiseaux en suivant bien la marche à suivre. En quoi les photos te sont-elles utiles? Lesquelles sont essentielles dans ce cas-ci? Pourquoi?
- À quoi ressemble ta mangeoire? Le résultat final est-il semblable à l'illustration du produit final? Compare ta mangeoire avec celles des camarades de ton groupe-classe. Y a-t-il des différences?
- Que retiens-tu de cette activité? Qu'as-tu trouvé difficile?
- As-tu atteint ton objectif de lecture? Quelle différence y a-t-il entre une intention et un objectif de lecture?

- Les oiseaux peuvent se nourrir dans la nature. Pourquoi les gens nourrissent-ils les oiseaux? Que trouve-t-on dans les mangeoires pour oiseaux? Que vas-tu mettre dans ta mangeoire? Où vas-tu l'installer? Discute de tes choix en groupe-classe.

Bloc 4

- La phrase de base est une phrase déclarative positive « Les oiseaux se nourrissent de plantes et de graines. ». La phrase déclarative positive sert à donner une information ou à exprimer une idée. La phrase déclarative peut aussi être négative « Les oiseaux ne sont pas des insectes. ».
- La phrase déclarative sert à construire d'autres types de phrases. Observe les phrases ci-dessous. De quel type sont-elles? Explique ta réponse.
 - Ouvrir entièrement le haut du contenant.
 - Faire un trou dans le haut du contenant.
 - Nouer les extrémités de la ficelle ensemble.
 - Enfiler la ficelle dans les trous.
 - Enfoncer la paroi au-dessus de chaque entaille.
- Quelles phrases déclaratives positives ont servi à construire les phrases ci-dessus?
- Fais l'activité proposée sur la fiche **Les phrases déclaratives et impératives**. Quel est le rôle de chacun de ces types de phrases?

Fouille!

Trouve un endroit à l'extérieur où accrocher la mangeoire que tu as fabriquée. Assure-toi de pouvoir l'observer. Observe la mangeoire 15 minutes par jour pendant une semaine.

Note, sous forme de collecte de données, le nombre et la sorte d'oiseaux qui sont venus s'y nourrir. Présente tes résultats dans un diagramme à bandes.

