

Figure 13 : Stratégie de compréhension - Trouver les idées importantes

<p>Quoi</p> <p>(Que veut dire trouver les idées importantes?)</p>	<p>Dégager les idées les plus importantes du texte.</p>
<p>Pourquoi</p> <p>(Pourquoi trouver les idées importantes?)</p>	<p>Trouver les idées importantes me permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d’approfondir ma compréhension du texte; • de retenir l’information; • de trouver les renseignements nécessaires pour répondre à une question.
<p>Comment</p> <p>(Quelle démarche utilises-tu pour trouver les idées importantes?)</p>	<p>Je fais un survol du texte pour trouver le sujet du texte.</p> <p>Je m’arrête après chaque paragraphe. Je me demande: « Quelle est l’idée importante dans ce paragraphe? ».</p> <p>Je relis le début ou la fin du paragraphe, car il contient souvent l’idée la plus importante.</p> <p>J’élimine les détails (p. ex., exemples, anecdotes).</p> <p>Je repère des indices tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le titre ou les sous-titres; • les mots qui se répètent; • les nouveaux renseignements; • le nouveau vocabulaire; • les mots imprimés en gras, en italique, soulignés, encadrés; • les mots tels que : « le sujet est... », « il est important... », « en somme », « ainsi », « le résultat fut que... », « donc », « alors », « en bref ». <p>J’utilise tous les indices pour formuler l’idée importante du paragraphe.</p> <p>Je peux prendre en note les idées importantes du texte.</p>
<p>Quand</p> <p>(Quand trouves-tu les idées importantes?)</p>	<p>Je trouve les idées importantes pendant ma lecture.</p>

S’inspirer de ce modèle pour construire un référentiel avec les élèves.