

**Figure 10 : Stratégie de compréhension – Se poser des questions**

<p><b>QUOI</b> (Que veut dire se poser des questions?)</p>	<p>Formuler des questions sur sa lecture.</p>
<p><b>POURQUOI</b> (Pourquoi se poser des questions?)</p>	<p><i>Me poser des questions me permet de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trouver des indices pertinents;</li> <li>• faire des inférences;</li> <li>• vérifier mes hypothèses.</li> </ul>
<p><b>COMMENT</b> (Quelle démarche utilises-tu pour te poser des questions?)</p>	<p><i>J'anticipe</i> avant la lecture et je peux <i>prendre en note</i> mes questions.</p> <p>Je commence à lire.</p> <p>Je <i>prends en note</i> les parties du texte sur lesquelles je me pose des questions.</p> <p>Je cherche des réponses à mes questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans le texte;</li> <li>• auprès des autres (p. ex., consultation, discussion);</li> <li>• en faisant d'autres recherches.</li> </ul> <p>Note : Des questions peuvent demeurer sans réponse précise.</p>
<p><b>QUAND</b> (Quand te poses-tu des questions?)</p>	<p>Je <i>me pose des questions</i> avant, pendant et après ma lecture.</p>

*S'inspirer de ce modèle pour construire un référentiel avec les élèves.*

***Entraîner les élèves à se questionner***

Le meilleur moyen d'enseigner explicitement aux élèves la stratégie Se poser des questions est de la mettre systématiquement en pratique devant eux et avec eux par l'entremise du modelage ou de la réflexion à haute voix. Des pratiques répétées et régulières ainsi que des activités connexes (voir Les expériences d'apprentissage avec des textes, p. 63) sont nécessaires pour que les élèves apprennent à cerner les bonnes questions à se poser en activité de lecture. Les tableaux aux pages 38 et 39 fournissent aux enseignants des pistes de questionnement pour les textes narratifs et informatifs. Les cases ombrées présentent des exemples de questions pour développer des habiletés reliées à la littératie critique.

## PISTES DE QUESTIONNEMENT POUR LES TEXTES INFORMATIFS

<b>Prélecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'après la couverture, de quoi va parler le texte?</li> <li>• D'après le titre, de quoi va-t-il être question?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment la mise en page m'influence-t-elle?</li> <li>• Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce texte?</li> <li>• Quel est l'impact des photos dans le texte (p. ex., attirer, surprendre, choquer)?</li> <li>• Quelles questions me viennent en tête quand je pense au sujet du texte?</li> </ul>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que veut dire ce mot?</li> <li>• Que veut dire cette phrase?</li> <li>• Quelle information est importante dans la représentation graphique ou l'illustration?</li> <li>• Qu'est-ce qui a causé...?</li> <li>• Quelle est la conséquence de...?</li> <li>• Pourquoi cette partie du texte est-elle en italique?</li> <li>• Pourquoi l'auteure a-t-elle comparé...?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À quoi l'auteure veut-elle me faire réfléchir par la question...?</li> <li>• Pourquoi l'auteure a-t-elle utilisé ce mot?</li> <li>• Quelle pourrait être la conséquence de...?</li> <li>• Quelle est la véritable intention de l'auteur?</li> <li>• Quels personnages ou points de vue ne sont pas représentés dans le texte?</li> <li>• Quel fait ou renseignement est manquant?</li> <li>• Quel préjugé ou omission m'empêche de me faire une idée réelle du sujet?</li> </ul>
<b>Réaction à la lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où puis-je aller chercher d'autres renseignements sur le sujet?</li> <li>• Pourquoi est-il si important de savoir que...?</li> <li>• En quoi le message est-il important pour... (p. ex., la santé, l'environnement, l'avenir)?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que le texte m'a fait changer d'opinion sur le sujet? Comment?</li> <li>• Est-ce que des renseignements ont été omis?</li> <li>• En quoi le point de vue de cet auteur est-il différent de cet autre? En quoi est-il semblable?</li> <li>• Est-ce que j'ai fait la différence entre les faits et les opinions?</li> </ul>