

Matière: Sciences	Domaine: Matière et énergie	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Je reconnais les liquides et les solides		
Attente: Démontrer sa compréhension des propriétés des liquides et des solides.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démonstre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les substances liquides et les substances solides.</i> Démonstre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend comment identifier les substances liquides et les substances solides.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève planifie ses tâches pour comprendre les éléments à l'étude.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève sélectionne les éléments importants pour comprendre les différences entre les substances liquides et solides.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances pour trouver des substances liquides et solides à la maison.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver des substances liquides et solides.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global