Version de l'élève

Respecter la priorité des opérations

Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE	STRATÉGIE(S)
Exemple 1 Évalue les deux expressions numériques ci-dessous. Laisse des traces de ton travail. Que remarques-tu? $45+\left[(4+6)^2-20\right]\times 5\div\left(4\times\frac{1}{2}\right)$ et $45+\left[4+\left(6^2-20\times 5\right)\right]\div\left(4\times\frac{1}{2}\right)$	
Exemple 2 J'achète les aliments ci-dessous. Je donne au caissier deux billets de 50 $. Combien d'argent me remettra-t-il? ▸ 6 petits gâteaux : 2 $ chacun ▸ 2 kilogrammes de viande : 15 $ le kilogramme ▸ 3 pains : 1,50 $ chacun ▸ 4 melons : 5 $ pour deux ▸ 200 g de fromage : 1,99 $ pour 100 grammes	

© CFORP, 2019 – Droits de reproduction autorisés

Partie 2 – Pratique autonome

À TON TOUR!

1. Harry et Amandine ont évalué la même expression numérique.

   Solution de Harry :

   $$^{-}250 + {}^{-}25 \div 5 = {}^{-}250 + {}^{-}5$$
   $$= {}^{-}255$$

   Solution d'Amandine :

   $$^{-}250 + {}^{-}25 \div 5 = {}^{-}275 \div 5$$
   $$= {}^{-}55$$

   Selon toi, qui a raison? Explique ta réponse.

2. Ajoute des parenthèses pour que les égalités soient vraies.

   a) $4 \times 4 + 4 \times 4 = 80$

   b) $2^2 + 2 \times 2 + 2 \div 2 = 10$

   c) $6 - 12 \div {}^{-}3 - 4 = 6$

3. Évalue les expressions numériques suivantes.

   a) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 + \frac{2}{3} + \left(1 - \frac{2}{3}\right)^2$

   b) $0,7^3 \times (0,3 \div 0,03) + \left[2,4 - \left(0,5^2\right)\right]$

   c) $\left({}^{-}4 \times {}^{-}3\right)^3 - \left(\frac{1}{3} \div \frac{2}{3}\right)$

   d) $\left[\sqrt{90 - 9} - \left(5^2 \div 5\right)\right]^4$

© CFORP, 2019 – Droits de reproduction autorisés