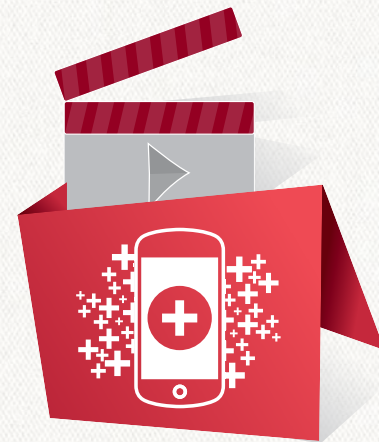


4^e année



LES HABITATS ET LES COMMUNAUTÉS



MISSION 1 Les besoins essentiels à la vie

DE QUOI UN ÊTRE VIVANT A-T-IL LE PLUS BESOIN POUR VIVRE?

Chaque être vivant vit dans un habitat où il trouve tous les éléments nécessaires à sa survie.

Regarde les illustrations. De quoi ces animaux et ces plantes ont-ils besoin pour vivre?



le **huard** et son petit dans le lac



la **grenouille** sur un nénuphar
dans un étang



le **cougar** dans les montagnes



le **cerf de Virginie** et son petit
en bordure d'un boisé



l'**ours grizzli** dans une rivière
remplie de saumons



le **raton-laveur** dans
le creux d'un arbre

Avec le groupe-classe, rends-toi dans un habitat naturel en plein air.
Qu'est-ce qui rend la vie possible à cet endroit?

En équipe, prépare une saynète qui explique comment la vie est possible.

- » Quel habitat veux-tu représenter?
- » Quels animaux et quelles plantes font partie de cet habitat?
- » Comment les animaux et les plantes de cet habitat réussissent-ils à vivre?

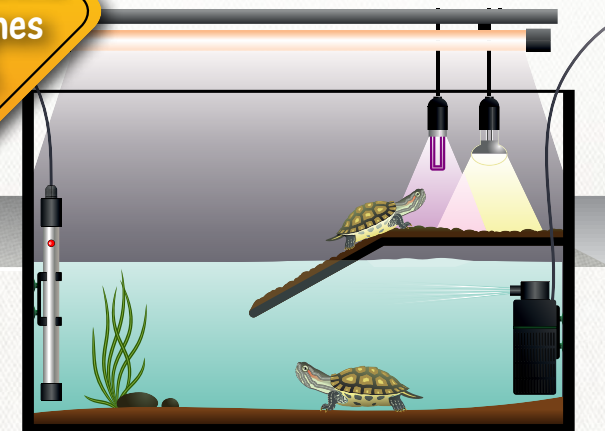
ATTENTION!

Suis les consignes
de sécurité.

**À TON
TOUR**

© CFORP, 2016

SUIS LA DÉMARCHE DE RECHERCHE POUR T'INFORMER SUR L'AMÉNAGEMENT DE L'HABITAT D'UN ORGANISME DE TON CHOIX. EN ÉQUIPE, AMÉNAGE UN VIVARIUM OU FABRIQUE UN DIORAMA. ASSEMBLE TOUS LES ÉLÉMENTS DE CET HABITAT NÉCESSAIRES POUR SUBVENIR AUX BESOINS DES PLANTES ET DES ANIMAUX QUI Y VIVENT.



LES HABITATS ET LES COMMUNAUTÉS



MISSION 2 La chaîne alimentaire

QUEL EST LE RÔLE LE PLUS IMPORTANT DANS LA CHAÎNE ALIMENTAIRE?

Une chaîne alimentaire représente le lien entre des organismes qui se nourrissent les uns des autres. Elle montre le transfert d'énergie entre les êtres vivants.

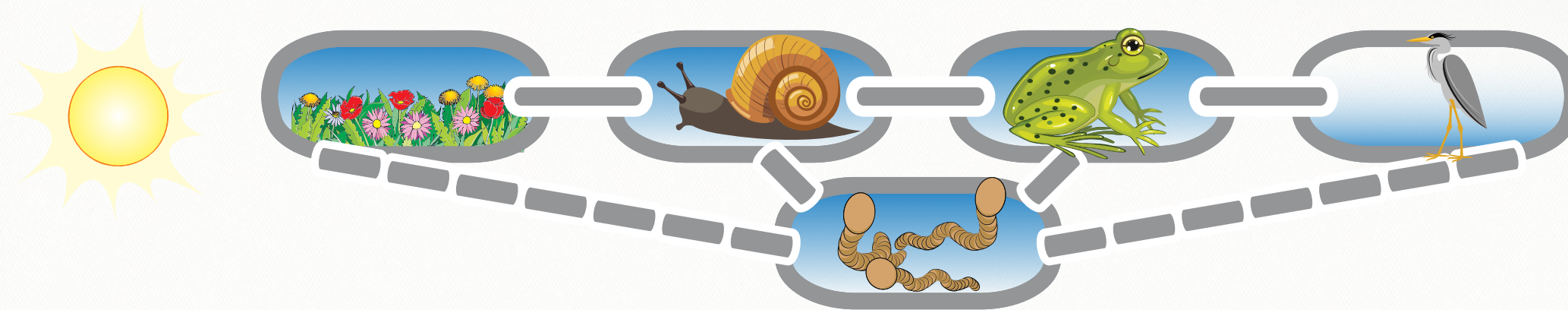
Regarde la chaîne alimentaire illustrée. Quel est le premier maillon de la chaîne?

L'énergie du soleil est transférée aux plantes qu'on appelle les producteurs et, par la suite, aux animaux qui sont les consommateurs.

Chez les consommateurs, on trouve :

- » les herbivores qui se nourrissent de plantes;
- » les carnivores qui se nourrissent d'autres animaux;
- » les omnivores qui se nourrissent de plantes et d'animaux;
- » les décomposeurs qui se nourrissent de plantes et d'animaux morts.

Peux-tu nommer le rôle que chaque organisme joue dans cette chaîne alimentaire?



Dans cette chaîne alimentaire, l'escargot est la proie de la grenouille et le héron est le prédateur de la grenouille.

Que veulent dire les mots *proie* et *prédateur*? Trouve la définition de ces mots.

Joue au jeu interactif **Chaînes alimentaires** pour découvrir d'autres proies et prédateurs.



EN SUIVANT **LA DÉMARCHE DE RECHERCHE**, TROUVE UNE CHAÎNE ALIMENTAIRE ET PRÉSENTE-LA AU GROUPE-CLASSE DANS LE FORMAT DE TON CHOIX. EXPLIQUE LE RÔLE DE CHAQUE ORGANISME QUI S'Y TROUVE. POUR COMMENCER TES RECHERCHES, TU PEUX CONSULTER LE SITE INTERNET TÊTE À MODELER, **MINIDOSSIER SUR LE VIVANT**.

4^e année



LES HABITATS ET LES COMMUNAUTÉS



MISSION 3 Les adaptations structurelles des êtres vivants

QUELLE EST LA MEILLEURE ADAPTATION STRUCTURELLE
QUI PERMET À UN ANIMAL OU À UNE PLANTE DE SURVIVRE
DANS SON HABITAT?

Une adaptation structurelle est une caractéristique physique qui permet à un être vivant de survivre dans son environnement. Regarde chaque organisme dans son habitat respectif. Quelle adaptation structurelle lui permet de survivre dans son habitat?



Le **lièvre arctique** est couvert d'une fourrure épaisse qui le maintient au chaud. Sa fourrure brune qui devient blanche en hiver lui permet de mieux se camoufler dans la neige. Il se sert des griffes de ses pattes pour creuser dans la neige et se nourrir des plantes qui s'y trouvent.



Le **grand héron** est un oiseau échassier à longues pattes et au long cou qui lui permettent d'avoir la tête haute au-dessus de l'eau pour mieux voir ses proies qu'il attrape avec son bec pointu. Ses grandes ailes lui permettent de se déplacer aisément dans les airs.



Le poisson-chat utilise sa tête aplatie pour creuser le fond de l'eau et se nourrir des organismes qui s'y trouvent. Ses grands barbillons l'aident aussi à détecter sa nourriture, puisque ses yeux sont très petits.



Pour mieux s'adapter à son habitat désertique, le cactus est muni d'épines plutôt que de feuilles. Les épines préviennent les pertes d'eau par la transpiration, tout en offrant une protection contre les herbivores.

En suivant la **démarche de recherche**, trouve un autre exemple d'un animal ou d'une plante et de ses adaptations structurelles qui lui permettent de survivre dans son habitat. Présente cet organisme au groupe-classe dans le format de ton choix.

À TON
TOUR

© CFORP, 2016

INVENTE UN ANIMAL OU UNE PLANTE QUI POURRAIT VIVRE DANS L'ESPACE. FAIS-EN UN DESSIN,
PUIS DÉCRIS LES ADAPTATIONS STRUCTURELLES QUI PERMETTRAIENT À CET ORGANISME DE SURVIVRE DANS L'ESPACE.



LES HABITATS ET LES COMMUNAUTÉS



QUELLE EST LA PLUS GRANDE CONSÉQUENCE DE LA DIMINUTION EN NOMBRE OU DE LA DISPARITION D'UN ANIMAL OU D'UNE PLANTE POUR SA COMMUNAUTÉ?

MISSION 4

Les répercussions de la diminution en nombre d'une espèce ou de sa disparition

Une communauté est l'ensemble de toutes les populations animales et végétales vivant dans un même habitat. Ces populations dépendent les unes des autres pour leur survie. Qu'arrive-t-il alors aux autres membres de la communauté si une espèce diminue en nombre ou qu'elle disparaît?

En équipe, fais un remue-méninges pour répondre aux questions suivantes :

Qu'arrive-t-il aux autres membres de la communauté :

- » si le nombre de plantes diminue?
- » si le nombre d'herbivores diminue?
- » si le nombre de carnivores diminue?

Voici quelques animaux en péril en Ontario. Certaines espèces sont disparues, tandis que d'autres sont en voie de disparition ou menacées de disparaître. Dans d'autres cas, aussi, le nombre d'individus d'une même espèce dans un habitat est préoccupant.

Pour en connaître davantage, consulte le site Internet [Liste des espèces en péril en Ontario](#).

Visionne la vidéo [Active-toi : Les animaux](#) pour comprendre l'importance de préserver les habitats naturels.



© site Internet Ontario, Ministère des Richesses naturelles et des Forêts

bourdon à tache rousse, espèce en voie de disparition en Ontario



tétras des prairies, espèce disparue de l'Ontario



massasauga, espèce menacée en Ontario



béluga, espèce préoccupante en Ontario

EN SUIVANT LA DÉMARCHE DE RECHERCHE, INFORME-TOI SUR UN ANIMAL OU UNE PLANTE EN PÉRIL EN ONTARIO.

Présente au groupe-classe les renseignements suivants :

- » une illustration de l'organisme choisi;
- » son habitat;
- » son état selon son classement et les raisons pour lesquelles cette espèce est en péril;
- » les effets de sa disparition ou de sa diminution sur la chaîne alimentaire de son habitat;
- » ce qui peut être fait pour protéger l'espèce.

VA PLUS LOIN