Le parc

Nom : _____

1. Le rectangle ci-dessous représente, à l'échelle, une zone de jeu du parc.
   a) Mesure tous les côtés du rectangle A.
   b) Trace des lignes pour former des centimètres carrés à l'intérieur du rectangle A.
   c) Écris toutes les mesures dans le tableau suivant.

A

Côtés courts (cm)	Côtés longs (cm)	Aire (cm^2)	Périmètre (cm)

   d) Trace, sur le quadrillé, un rectangle B ayant la même aire que celle du rectangle A.
   e) Trace, sur le quadrillé, un rectangle C ayant le même périmètre que celui du rectangle A.

© CFORP

2. On a reçu 20 m de clôture pour créer un enclos rectangulaire destiné aux chiens se promenant dans le parc.

a) Trace trois plans d'enclos différents que l'on pourrait créer en utilisant 20 m de clôture et en se servant de l'échelle 1 cm ≙ 1 m.

b) Note les mesures réelles des enclos dans le tableau suivant.

Côtés courts (cm)	Côtés longs (cm)	Aire (cm^2)	Périmètre (cm)

c) Peut-on créer d'autres enclos en utilisant cette longueur de clôture? Pourquoi?

© CFORP

CORRIGÉ