

1. Lis les trois recettes. Réponds aux questions.

**Titre :** Est ce que les titres des recettes sont appropriés? Explique.

**Matériel**

- Quel appareil ou ustensile sert à agiter la boisson?
- Pourquoi a-t-on besoin d'un micro-ondes dans la troisième recette?

**Ingrédients**

- Quels sont les deux ingrédients essentiels pour obtenir un lait frappé?
- Quelles sont les boissons utilisées dans chacune des recettes?

Recette 1 : \_\_\_\_\_ Recette 2 : \_\_\_\_\_

Recette 3 : \_\_\_\_\_

- Quelle quantité de liquide est obtenue dans chaque recette?

Recette 1 : \_\_\_\_\_ Recette 2 : \_\_\_\_\_

Recette 3 : \_\_\_\_\_

- Selon les portions indiquées dans les trois recettes, combien de ml contiendra chaque portion?

Recette 1 : \_\_\_\_\_ Recette 2 : \_\_\_\_\_

Recette 3 : \_\_\_\_\_

- Quels ingrédients ont été utilisés pour parfumer chacune des recettes?

Recette 1 : \_\_\_\_\_

Recette 2 : \_\_\_\_\_

Recette 3 : \_\_\_\_\_

### **Préparation – Marche à suivre**

- Que remarques-tu au sujet de l'ordre des étapes?
  
- Comment les consignes sont-elles présentées?

### **Variante :**

L'auteur a-t-il bien fait d'inclure cette variante? Donne ton point de vue.

Titre de la recette : \_\_\_\_\_

Nombre de portions : \_\_\_\_\_

**Ingrédients de base**

1. Choisis un ou deux liquides parmi ceux-ci.

 lait lait de soya lait au chocolat lait de riz lait d'amandes autre \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_

**Fruits**

Choisis des fruits parmi ceux-ci.

 ananas banane bleuet fraise framboise kiwi mangue autre : \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_

**Ingrédients pour parfumer et rendre plus savoureux**

Choisis des ingrédients parmi ceux-ci.

 sirop d'érable sirop de chocolat vanille crème glacée guimauve sirop à saveur de fruit cacao autre : \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_

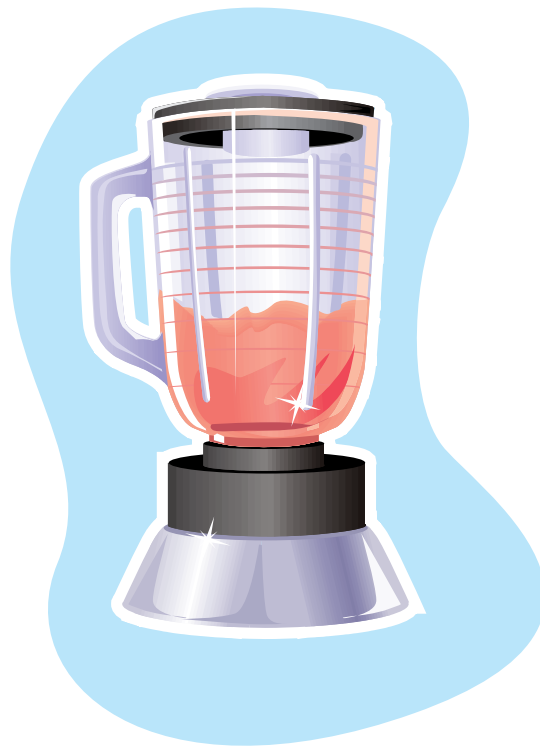
### Marche à suivre – Préparation

Choisis d'écrire les consignes avec des verbes :

- à l'infinitif (ex. : éplucher, couper).
- à l'impératif, à la 2<sup>e</sup> pers. du singulier (ex. : épluche, coupe).
- à l'impératif, à la 2<sup>e</sup> pers. du pluriel (ex. : épluchez, coupez).

### Matériel

Choisis le matériel nécessaire.



## Fiche 57 – Comment disposer les éléments d’une liste

Lorsque tu écris une recette à l’aide de l’ordinateur, utilise la fonction des **puces** et des **numéros** de ton logiciel de traitement de texte.

Explore les formats de puces et de numéros disponibles et sélectionne le format qui te plaît.

Lorsque tu appuieras sur la touche pour ajouter le prochain élément de la liste, ton logiciel de traitement de texte insérera automatiquement la puce ou le numéro. Tu obtiendras ainsi une présentation soignée.

Exemple :

Ingrédients	Marche à suivre
• 250 ml de beurre	1. Dans un bol, déposer le beurre, la cassonade et le lait.
• 125 ml de cassonade	2. Mélanger le tout.
• 500 ml de lait	3. Former des boules de 2 cm de diamètre.

Tu peux aussi utiliser la touche Tab pour aligner les ingrédients.

Tape la quantité, appuie sur la touche Tab et écris le nom de l’ingrédient.

Tu obtiendras une liste comme celle-ci.

250 ml	de beurre
125 ml	de cassonade
500 ml	de lait