Version de l'élève

Diviser des fractions

Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE	STRATÉGIE(S)
Exemple 1 Évalue l'expression $2\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{8}$.	
Exemple 2 Un pichet contient 6 tasses de jus. Cassandre a 3 pichets de jus. Combien de verres peut-elle remplir si elle verse $\frac{2}{3}$ de tasse de jus dans chaque verre?	
Exemple 3 Jessie prépare un gâteau aux carottes. La recette demande $\frac{3}{4}$ de tasse de sucre. Jessie n'a qu'une mesure de $\frac{1}{2}$ tasse. Combien de fois devra-t-il remplir cette mesure pour obtenir $\frac{3}{4}$ de tasse de sucre?	

© CFORP, 2019 – Droits de reproduction autorisés

Partie 2 – Pratique autonome

À TON TOUR!

1. Associe chaque question à une expression numérique y correspondant. Ensuite, évalue les expressions.

Lettre	Question
A	Combien de groupes de 7 y a-t-il dans $\frac{1}{2}$?
B	Combien de groupes de $\frac{2}{3}$ y a-t-il dans $\frac{1}{3}$?
C	Combien de groupes de $\frac{1}{2}$ y a-t-il dans 7?
D	Combien de groupes de 9 y a-t-il dans 3?
E	Combien de groupes de 3 y a-t-il dans 9?
F	Combien de groupes de $\frac{1}{3}$ y a-t-il dans $\frac{2}{3}$?

Lettre	Expression numérique
	$9 \div 3$
	$7 \div \frac{1}{2}$
	$\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$
	$\frac{1}{3} \div \frac{2}{3}$
	$3 \div 9$
	$\frac{1}{2} \div 7$

2. Bérangère a préparé $2\frac{2}{3}$ plateaux de sandwichs. Elle peut mettre, dans un sac, $\frac{1}{6}$ des sandwichs d'un plateau. De combien de sacs aura-t-elle besoin?

3. Évalue les expressions numériques en utilisant une représentation symbolique.

   a) $2\frac{1}{4} \div 3\frac{1}{5}$

   b) $\frac{20}{6} \div 2\frac{1}{4}$

© CFORP, 2019 – Droits de reproduction autorisés