# Différents rectangles

***Explications :***

- Sur la feuille de Papier quadrillé en $cm^2$, crée différents rectangles dont l'aire est de 36 $cm^2$;
- Colle sur une feuille tous les rectangles créés;
- Écris sous chaque rectangle les stratégies de calcul permettant de déterminer l'aire et le périmètre;
- Vérifie s'il y a déjà un rectangle congruent sur la feuille en les superposant avant de les coller.

**1. Réfléchis aux questions suivantes :**

- Comment peux-tu créer un rectangle différent?
- Quelle est l'aire de ton nouveau rectangle? Comment le sais-tu?
- Quelle autre stratégie de calcul peux-tu utiliser pour compter le nombre de centimètres carrés?
- Quel est le périmètre de ton nouveau rectangle? Comment le sais-tu?
- Pourquoi dis-tu que ces deux rectangles sont congruents?

2. **Remplis le tableau suivant :**

*Tu peux coller ou dessiner le rectangle dans la première colonne.*

| Rectangle | Côtés courts (cm) | Côtés longs (cm) | Aire ($cm^2$) | Périmètre (cm) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. **Réfléchis aux questions suivantes :**

- Est-ce possible de créer un rectangle dont les côtés courts mesurent 5 cm?
- Quel est le périmètre réel de la patinoire que représentent des côtés courts de 4 cm sur le plan?
- Quelle est la longueur réelle d'un côté court de la patinoire que représente un rectangle dont le périmètre est de 30 cm sur le plan?

***À noter…***

*Calculer l'aire, c'est compter le nombre de carrés qui couvrent entièrement une surface.*

*Calculer le périmètre, c'est déterminer la longueur de tous les côtés d'une figure.*

*Deux rectangles peuvent avoir la même aire, mais des périmètres différents.*