Les uns gardent, les autres rejettent – Règles du jeu

Le but est de former le plus grand nombre à sept chiffres possible.

Matériel requis

- ✓ cartes à jouer contenant les cartes des as aux 9 et les jokers seulement
- ✓ crayons-feutres (un par élève)
- ✓ feuille **Les uns gardent, les autres rejettent – Plateau de jeu** (une copie d'un plateau de jeu par élève)

> Note : Il faut choisir un meneur ou une meneuse de jeu avant de commencer à jouer.
> Cette personne prend part au jeu.

Nombre de joueurs et de joueuses

4

Déroulement

- On dépose le paquet de cartes, face vers le bas.
- La meneuse ou le meneur de jeu tire une carte à la fois et dit le chiffre de la carte tirée.
- Chaque personne doit :
  - décider de la case du plateau de jeu dans laquelle elle ou il veut écrire le chiffre de la première carte tirée;
  - écrire ce chiffre au crayon-feutre dans la case choisie.

> Note : Une fois qu'un chiffre est écrit sur le plateau de jeu, on ne peut plus le déplacer.
> Il est possible de rejeter un chiffre. Il faut l'écrire dans la case **Chiffres rejetés**.
> On peut rejeter un chiffre une fois seulement.
> Lorsqu'un joker est tiré, chaque personne écrit un nombre de son choix dans une case.

- La meneuse ou le meneur de jeu continue ainsi en reprenant la même démarche jusqu'à ce que chaque personne ait créé un nombre à sept chiffres.
- La personne qui forme le plus grand nombre marque un point et l'écrit dans la colonne **Points** de son plateau de jeu.
- La personne qui a cumulé le plus de points après huit tours gagne la partie.

Variante

Former le nombre à sept chiffres le plus petit possible.

© CFORP

Les uns gardent, les autres rejettent – Plateau de jeu

Tour	Nombres à sept chiffres							Chiffres rejetés	Points
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Les uns gardent, les autres rejettent – Plateau de jeu

Tour	Nombres à sept chiffres							Chiffres rejetés	Points
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

© CFORP