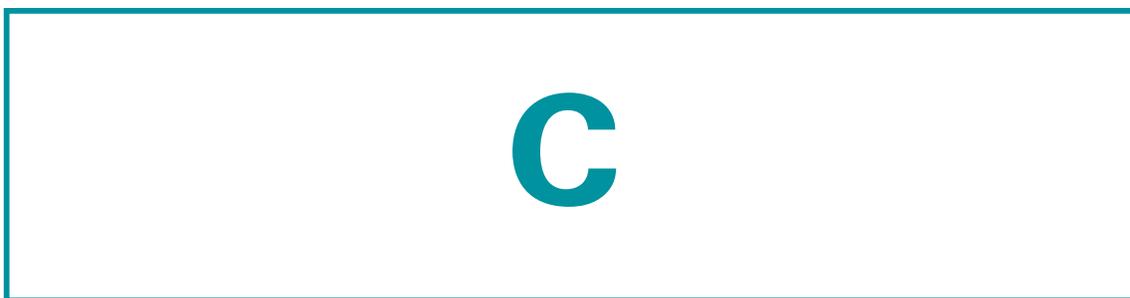
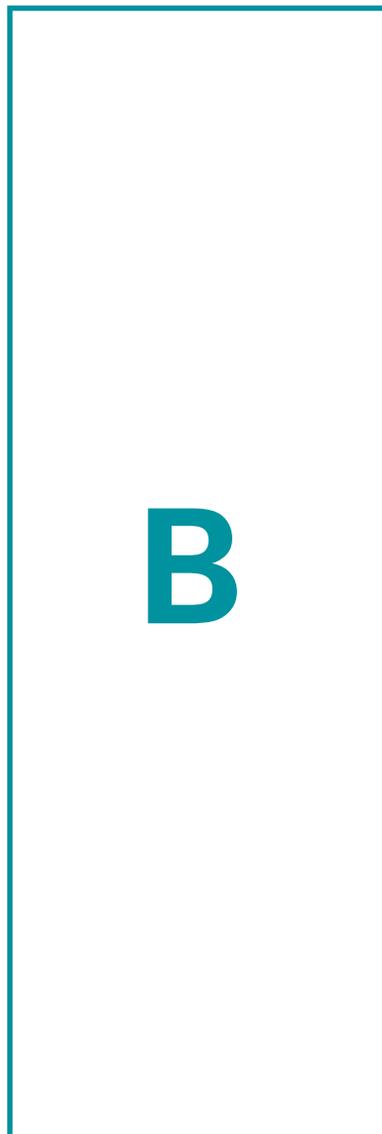
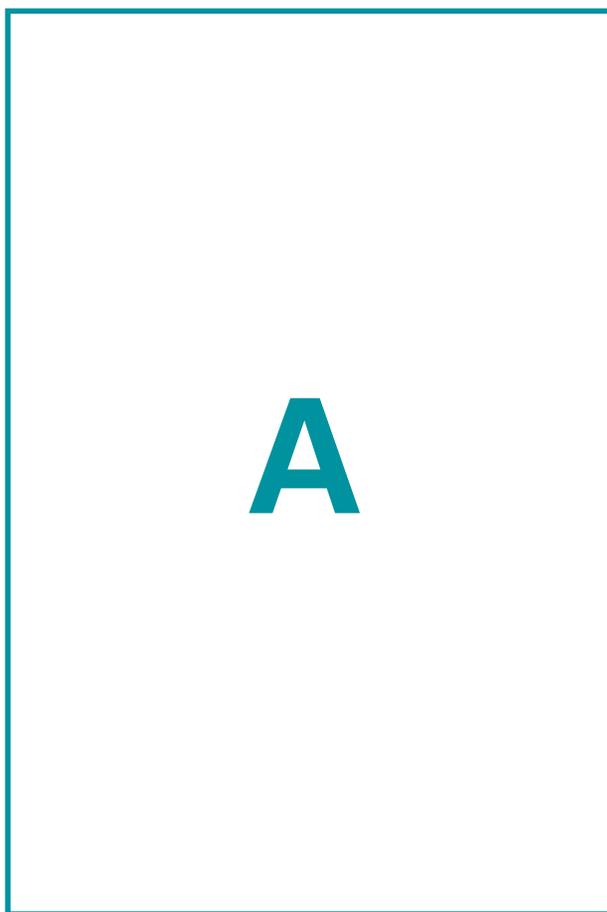
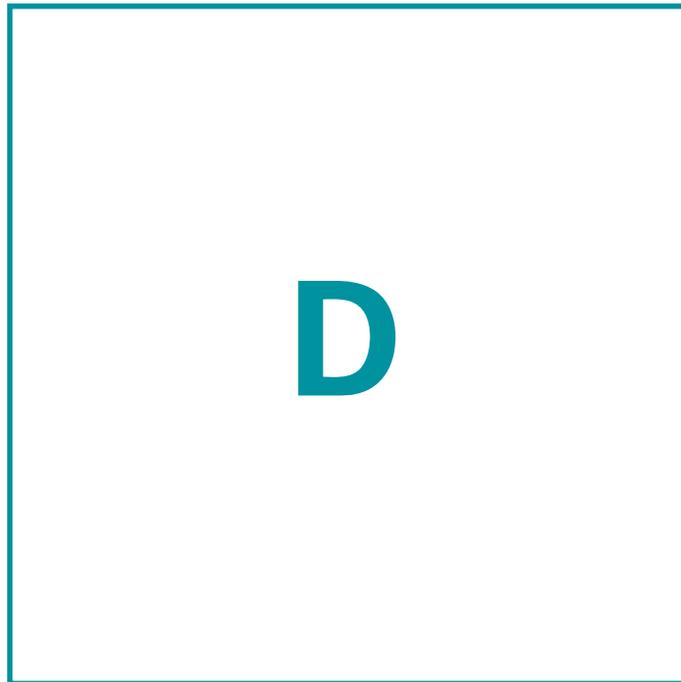


Rectangles A – B – C



Rectangles D – E – F



En ordre de grandeur

Nom : _____

Matériel requis

- ✓ rectangles A, B, C, D, E et F découpés
- ✓ ficelle, ciseaux, crayon-feutre à encre effaçable, règle, transparent de la feuille **Papier quadrillé en cm²**

Estimations (sans utiliser d'outils de mesure)

Dépose les rectangles A, B, C, D, E et F sur la table, devant toi, et observe-les.

1. Ordonne les six rectangles, du plus petit au plus grand, en estimant leur **périmètre**.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2. Ordonne les six rectangles, du plus petit au plus grand, en estimant leur **aire**.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Mesures (en utilisant les outils mis à ta disposition)

3. Détermine le **périmètre** de chaque rectangle.

Rectangles	Mesure du périmètre (cm)	Rectangles	Mesure du périmètre (cm)	Rectangles	Mesure du périmètre (cm)
A		C		E	
B		D		F	

Ordonne les rectangles, du plus petit au plus grand, selon leur **périmètre**.

4. Détermine l'**aire** de chaque rectangle.

Rectangles	Mesure de l'aire (cm ²)	Rectangles	Mesure de l'aire (cm ²)	Rectangles	Mesure de l'aire (cm ²)
A		C		E	
B		D		F	

Ordonne les rectangles, du plus petit au plus grand, selon leur **aire**.

Comparaison entre les estimations et les mesures

5. Tes estimations étaient-elles justes?

Réflexion

6. Des rectangles peuvent-ils avoir le même périmètre tout en ayant des aires différentes?
Justifie ta réponse.

7. Des rectangles peuvent-ils avoir la même aire tout en ayant des périmètres différents?
Justifie ta réponse.