Stratégie J'anticipe le contenu du texte.

Lecture

Séquence 3
Extrait d'un guide touristique

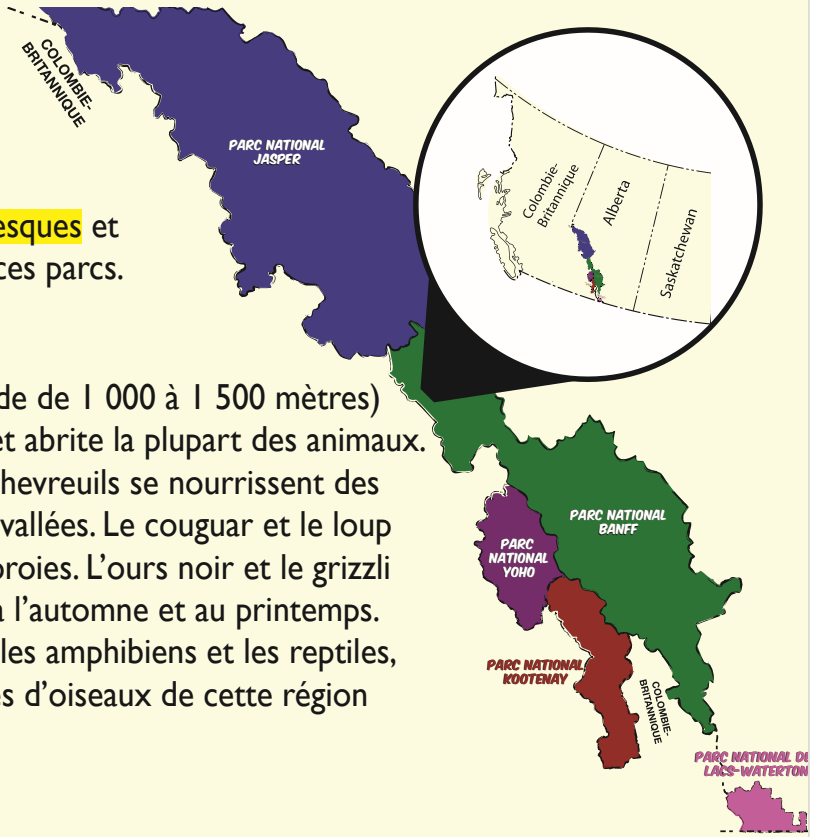
Guide des montagnes de l'Ouest canadien

Mots de passe

réserve naturelle : lieu protégé, refuge
pittoresques : charmantes
pommes de pin : cônes du pin
précautions : mesures de prudence
restez à l'affût : surveillez

Les merveilleux espaces protégés des parcs nationaux de l'Ouest canadien vous donnent accès à la nature, à de fabuleuses aventures, au temps passé et à de fantastiques découvertes.

Ici, dans ce magnifque paysage montagneux, la distance qui sépare les vallées du sommet des montagnes dépasse 3 000 mètres. Les parcs nationaux des Lacs-Waterton, de Banff, de Jasper, de Kootenay et de Yoho se trouvent dans ces montagnes. Chaque parc est une véritable réserve naturelle. Ces parcs nationaux offrent aussi des possibilités récréatives et touristiques inégalées. La marche, l'exploration de grottes, l'observation d'oiseaux, le canotage, le camping et le ski de fond sont parmi les activités les plus populaires. Il est aussi possible de visiter des villes pittoresques et accueillantes, situées tout près de ces parcs.



La zone montagnarde

La zone montagnarde (d'une altitude de 1 000 à 1 500 mètres) est la plus chaude des Rocheuses et abrite la plupart des animaux. Wapitis, moufons d'Amérique et chevreuils se nourrissent des arbustes qui poussent au fond des vallées. Le couguar et le loup y sont attirés par de nombreuses proies. L'ours noir et le grizzli fréquentent la zone montagnarde à l'automne et au printemps. C'est aussi là que l'on trouve tous les amphibiens et les reptiles, ainsi que la plupart des 300 espèces d'oiseaux de cette région du Canada.

La zone subalpine





La zone subalpine (d'une altitude de 1 500 à 2 200 mètres) est plus fraîche et plus humide. En hiver, le manteau neigeux y est plus épais. L'élan d'Amérique et le caribou, capables de vivre dans la neige épaisse, sont les seuls gros mammifères à y aller pendant cette saison. Les écureuils, qui s'y nourrissent de graines et de pommes de pin, servent de nourriture à la martre d'Amérique. Le carcajou y chasse le porc-épic et d'autres petits mammifères. Le geai et le cassenoix y sont nombreux, comme la mésange, le roitelet et le junco.

La zone alpine

Au-dessus de la zone subalpine se trouve la zone alpine (d'une altitude supérieure à 2 200 mètres). Cette zone est formée de roches, et la température y est plus froide. Les oiseaux et les petits mammifères, comme la marmotte, le pica et le spermophile, sont communs dans cette zone. Les gros mammifères s'y déplacent en été pour agrandir leur territoire et éviter les insectes piqueurs.

En visite chez nous?



Venez rencontrer le personnel attentionné de nos comptoirs de renseignements situés dans chacun des parcs. Vous pourrez y consulter des publications officielles de Parcs Canada et obtenir de l'information. À certains comptoirs, on propose aussi des expositions et d'intéressantes présentations multimédias!

La sécurité au pays des ours

Si vous êtes dans un parc situé dans une montagne, vous êtes au pays des ours. Pour vous sentir à l'aise, vous devez prendre les précautions suivantes :

- déplacez-vous en groupe;
- faites du bruit; vous avertirez ainsi l'ours de votre présence et il aura le temps de s'éloigner;
- restez à l'affût de traces fraîches (p. ex., empreintes, excréments);
- ne vous approchez jamais d'un ours;
- soyez surtout prudent pendant la saison des petits fruits (de juillet à septembre). Ils font partie des aliments préférés des ours!



Pour de plus amples renseignements :
Parcs Canada
Bureau national
25, rue Eddy, Gatineau (Québec), Canada K1A 0M5
Courriel : information@pc.gc.ca



Source : Adapté de © *Le guide des montagnes – Guide offciel de Parcs Canada*, Parcs Canada. Reproduit avec la permission du ministre de Travaux publics et Services gouvernementaux, 2007.

Psitt! Le savais-tu?



Papillon monarque

À un peu plus de 50 km au sud-est de Windsor, en Ontario, se trouve la pointe la plus méridionale de tout le Canada, le parc national de la Pointe-Pelée. Cete minuscule réserve faunique est connue dans le monde entier en raison des migrations d'oiseaux qui s'y rendent au printemps et de l'étonnante migration des papillons monarques à l'automne.



Mission Évasion

Bloc 1

- Qu'évoquent pour toi les noms Jasper et Banff? Ce sont des parcs nationaux, des aires protégées qui permettent à tous de vivre en pleine nature et d'apprécier la beauté de la faune et de la flore. Il existe plusieurs de ces parcs au Canada.
- Observe le texte pour te permettre d'anticiper ou de prédire le contenu. Pour t'aider à faire cette activité, lis la rubrique **Indice**. Joue ensuite avec tes camarades au jeu *Le dé des prédictions*.

Indice

Les prédictions
Pour anticiper ou faire des prédictions :
- observe le texte en entier : Quelle est l'organisation du texte?
- lis le titre et les intertitres : Que te suggèrent ces indices?
- regarde la carte et les illustrations : Que connais-tu déjà à leur sujet?

Établis des liens entre tes connaissances et ces indices pour prédire le contenu du texte.

- Prends part à une mise en commun et note les prédictions faites durant le jeu.
- Lis les mots et les définitions de la rubrique **Mots de passe**, puis réponds aux questions suivantes.

  1. Que représente une réserve naturelle pour toi?
  2. Y a-t-il des endroits pittoresques dans ta région?
  3. Quelles précautions prends-tu lorsque tu fais des activités sportives?
  4. Au cours de quelle activité dois-tu « être à l'affût »?

Bloc 2

- Avec un ou une partenaire, lis le texte une partie à la fois. Discute de son contenu et note ce qui te semble important.
- Après chaque partie, revois les prédictions faites avant la lecture. Tes prédictions étaient-elles justes? Veux-tu faire de nouvelles prédictions sur la suite du texte?
- Après la lecture, réponds aux questions ci-dessous, puis prends part à une mise en commun.

  1. Nomme des animaux qui vivent dans ces zones montagneuses. Lesquels vivent aussi en Ontario? Comment expliques-tu cela? Où peux-tu trouver les réponses à ces questions?
  2. Selon toi, pourquoi le loup se rend-il peu ou pas dans la zone subalpine en hiver?
  3. Imagine que tu es guide dans un parc national. Quelle zone montagneuse aimerais-tu faire visiter? Pourquoi?
  4. Que ferais-tu si tu rencontrais un ours en forêt? D'après toi, quelles seraient les règles à suivre pour assurer ta sécurité et celle des animaux?

Bloc 3

- Au cours de la lecture de ce guide touristique, tu as peut-être développé le goût de visiter l'Ouest canadien. Relis le premier paragraphe du texte et discute des questions suivantes.

  1. Les espaces protégés sont-ils tous merveilleux? Si tu n'aimes pas les moustiques, les mouffettes ou les ours, vas-tu trouver ces lieux merveilleux?
  2. Qu'est-ce qu'une aventure fabuleuse pour toi? Crois-tu qu'elle serait aussi fabuleuse pour tes camarades?

- Sur la fiche **Faits et opinions**, souligne les faits et surligne les opinions de l'auteur dans le texte. Quels mots sont souvent utilisés pour mettre en valeur une opinion?
- Comment décrirais-tu un guide touristique? Fais la liste des caractéristiques de ce genre de texte et donne des exemples tirés du texte.

Bloc 4

- Dans ce texte, il y a plusieurs adjectifs. Lis l'extrait ci-dessous et relève tous les adjectifs. Identifie ceux qui font partie d'un groupe nominal et ceux qui font partie d'un groupe verbal.

  Les merveilleux espaces protégés des parcs nationaux de l'Ouest canadien vous donnent accès à la nature, à de fabuleuses aventures, au temps passé et à de fantastiques découvertes. Les oiseaux et les petits mammifères sont nombreux dans la zone alpine. La zone subalpine est plus fraîche et plus humide. En hiver, le manteau neigeux y est plus épais.

- Comment s'accordent les adjectifs qui font partie d'un groupe nominal? Comment s'accordent les adjectifs qui font partie d'un groupe verbal? Consulte la rubrique **Indice** pour t'aider à répondre à ces questions.



Indice

Les adjectifs attributs et les verbes attributifs

- L'adjectif qui accompagne un nom dans un groupe nominal reçoit le genre et le nombre de ce nom.
- L'adjectif qui fait partie du groupe verbal est **attribut du sujet**, c'est-à-dire qu'il qualifie le sujet. Il reçoit le genre et le nombre du noyau du groupe sujet.

  Ex. : Les ours **noirs** sont **dangereux**.
- Lorsqu'un adjectif est attribut du sujet, il accompagne toujours le verbe *être* ou un **verbe attributif**. Les verbes attributifs autres que *être* sont *paraître*, *sembler*, *devenir*, *rester*, *demeurer*, *rentrer*, *revenir*, *etc.*

  Ex. : Les parcs nationaux *semblent* très intéressants.
  Elle *est rentrée* fatiguée.

- Note ce que tu as appris au sujet de l'adjectif sur la fiche **Le rôle et la position de l'adjectif**.



Construis, sous forme de pyramide, la maquette d'une montagne en te servant de matériaux recyclés.

Indique, au moyen de lignes, les zones montagnardes, subalpines et alpines. Colles-y des illustrations d'animaux et de plantes que l'on peut trouver dans ces trois zones.