

Pyramide de fractions – Règles du jeu

Le but du jeu est de former des paires de fractions équivalentes en retirant le plus de cartes possible de la pyramide.

Matériel requis

- ✓ cartes de jeu de la feuille **Pyramide de fractions – Cartes de jeu**

Nombre de joueurs et de joueuses

1

Déroulement

- L'élève prépare le jeu de la façon suivante :
 - elle ou il forme une pyramide, à l'aide des cartes, en les déposant, sur la table, face vers le haut; d'abord, elle ou il dépose sur la table une carte formant ainsi la première rangée, puis elle ou il la recouvre partiellement de deux cartes formant alors la deuxième rangée et continue ainsi jusqu'à ce qu'il y ait six rangées;
 - elle ou il forme un paquet « réserve » avec les autres cartes.



1					
25		4			
8	20		6		
5	25	2	10		
5	1	5	5	10	
$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{20}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$

- L'élève retourne la première carte du paquet « réserve » et tente de former une paire de fractions équivalentes à l'aide d'une des cartes découvertes de la pyramide.
- Si l'élève forme une paire de fractions équivalentes, elle ou il place les deux cartes dans le paquet « trésor » et retourne une nouvelle carte du paquet « réserve ».
- Si l'élève ne peut pas former une paire de fractions équivalentes, la carte non utilisée est déposée sur la table, et elle ou il prend une nouvelle carte du paquet « réserve ». Les cartes déposées sur la table peuvent être réutilisées si le paquet « réserve » est épuisé et s'il reste encore des cartes dans la pyramide.
- Le jeu continue ainsi tant que l'élève peut former des paires de fractions équivalentes à l'aide des cartes découvertes de la pyramide.
- Le jeu se termine lorsque l'élève ne peut plus former de paires de fractions équivalentes et qu'il reste des cartes dans la pyramide. Pour gagner la partie, toutes les cartes de la pyramide doivent être dans le paquet « trésor ».

Pyramide de fractions – Cartes de jeu

$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{2}{20}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{8}$
$\frac{5}{50}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{5}{20}$
$\frac{10}{100}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{25}{100}$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{10}{50}$$

$$\frac{16}{20}$$

$$\frac{4}{24}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{20}{100}$$

$$\frac{80}{100}$$

$$\frac{8}{48}$$

$$\frac{4}{8}$$

$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{75}{100}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{25}{50}$	$\frac{50}{100}$
$\frac{10}{10}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{5}{5}$	1